

## ARTIGO

# O QUE É O FNEPAS?



## FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO DAS PROFISSÕES NA ÁREA DE SAÚDE

O FNEPAS articula entidades envolvidas com a formação e desenvolvimento dos profissionais da área da saúde e tem como objetivo contribuir para a mudança na formação das profissões dessa área, tendo a integralidade em saúde e a educação permanente como os eixos orientadores.

Criado em julho de 2004, atualmente conta com a participação da Associação Brasileira de Educação Médica (ABEM), Associação Brasileira de Enfermagem (ABEN), Associação Brasileira de Ensino Odontológico (ABENO), Associação Brasileira de Ensino de Fisioterapia (ABENFISIO), Associação Brasileira de Ensino de Psicologia (ABEP), Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS), Rede UNIDA, Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia (SBFa), Rede Nacional de Ensino de Terapia Ocupacional (RENETO), Associação Brasileira de Hospitais Universitários e de Ensino (ABRAHUE) e Associação Brasileira de Pós-Graduação em Saúde Pública (ABRASCO).

### UM ATOR DIFERENTE EM CENA

O FNEPAS tem se configurado como um ator social importante no cenário da educação em saúde no Brasil.

Pela primeira vez, as diferentes profissões da saúde unem esforços para construir cenários políticos e institucionais mais favoráveis às mudanças na formação e à ação multiprofissional e trabalho em equipe.

Sua constituição singular favorece a reflexão e o intercâmbio sobre as diferentes experiências no movimento de implantação das diretrizes curriculares nacionais para os cursos de graduação em saúde.

### QUE CENÁRIO É ESSE?

A construção do Sistema Único de Saúde a partir de sua instituição pela Constituição de 1988 e as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação, publicadas a partir de 2001, indicam a necessidade de mudanças na formação em saúde.

A partir de 2003, começou-se, pela primeira vez, a formular uma política de educação para o SUS, que envolve diferentes aspectos: a educação permanente como estratégia de gestão para potencializar a transformação das práticas de saúde, a ampla articulação entre o setor saúde e o setor educação para aproximar valores e proposições na formação dos profissionais, na prestação de serviços e na produção de conhecimento, entre outros elementos.

O AprenderSUS compreendia várias estratégias da Política de Educação para o SUS para apoiar mudanças nas graduações da área de saúde e foi lançado em seminário nacional, em julho de 2004, pelo Ministério da Saúde em cooperação com o Ministério da Educação.

As diferentes estratégias para impulsionar a mudança na graduação compreendiam o VERSUS (Vivência-Estágio na Realidade do SUS), a convocatória de experiências de integralidade na formação em saúde, o Curso de Especialização em Ativação de Processos de Mudança nas Profissões da Área da Saúde e a possibilidade de apoio à implementação de estratégias de mudança, entre outros.

É nesse momento efervescente que nasce o FNEPAS.

### COMO O FNEPAS OPERA?

Para favorecer as mudanças na formação dos profissionais de saúde, o FNEPAS procura atuar sobre todas as situações e temas candentes que possam contribuir para a construção de cenários mais favoráveis às mudanças na formação.

Foi assim que trabalhamos em 2004, na tentativa de fortalecer dentro do MEC a perspectiva de construção de uma proposta de avaliação dos cursos de graduação que fosse capaz de estimular estrategicamente as mudanças.

Foi assim que participamos da construção da proposta de critérios para abertura de cursos de graduação na área da saúde

aprovada pelo Conselho Nacional de Saúde, que tivemos ativa atuação na Conferência Nacional de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde e que estamos participando da construção da Residência Multiprofissional em Saúde.

Com o objetivo de impulsionar a possibilidade de adoção da integralidade como eixo orientador da mudança na graduação e de contribuir ativamente na construção do processo de educação permanente em saúde, o FNEPAS construiu um projeto de cooperação técnica com o Ministério da Saúde que prevê a realização de pesquisas, oficinas regionais, produção de publicações.

Apesar de aprovado desde junho de 2005, o projeto só começou a ser financiado a partir de maio de 2006.

Nesse meio-tempo, as Associações também estiveram dedicadas ao debate da implementação das diretrizes curriculares em cada uma das profissões, utilizando para tanto a estratégia de oficinas regionais, pesquisas, etc. Esse trabalho está em fase de conclusão e possibilitou produtos significativos, como o conhecimento da situação atual dos cursos, das estratégias que vêm sendo implementadas, uma importante mobilização de professores e estudantes, e o aprofundamento do debate.

Já está no ar o site do FNEPAS :

<http://www.abem-educmed.org.br/fnepas/>

## OS PRÓXIMOS PASSOS

Estamos em fase de preparação de nossos próximos movimentos, mas um de nossos objetivos fundamentais é facilitar a articulação de todos os atores e movimentos envolvidos na mudança das profissões da saúde.

Em função de todas as estratégias que foram colocadas em movimento, atualmente o número de atores envolvidos nesse processo é muito maior do que em 2004. O avanço na formulação e a diversidade das experiências vivenciadas por todos são muito expressivos.

A proposta é estabelecer parcerias e formular estratégias conjuntamente com os tutores e especializandos do curso de ativação de mudança, movimento estudantil, gestores municipais de saúde, instituições envolvidas com experiências de mudança, tutores e facilitadores de educação permanente, equipes que atuam no PROMED e no Pró-Saúde e entidades envolvidas com a formação de profissionais da área da saúde que ainda não integram o FNEPAS.

Vamos formar uma rede para atuar de forma efetiva, afetiva e solidária na produção de uma política de educação para o SUS que seja capaz de promover as tão desejadas mudanças na maneira de fazer saúde!

*Regina Lugarinho - Diretora Executiva da ABEM/FNEPAS*

*Laura Feuerwerker (UFF)*



## COBEM 2007

Data a ser definida  
Uberlândia - MG



## COBEM 2008

17 a 20 de outubro de 2008  
Salvador / BA