

**Sistema Único de Saúde  
SUS**

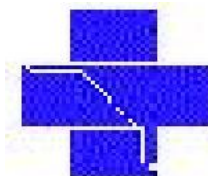
**RELATÓRIO FINAL DA OFICINA  
METODOLOGIAS ATIVAS COMO ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO  
PARA A INTEGRALIDADE DO CUIDADO.**

**Coordenação Nacional - Regina Lugarinho  
Coordenação Regional / SP - Paulo Marcondes**

**Comissão Organizadora - Leste Paulista  
Coordenação - Maria Teresa Pereira Cavalheiro**

**PUC-Campinas - Campinas / SP**

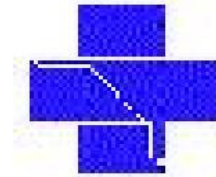
**05 de dezembro de 2008**



**Sistema Único de Saúde  
SUS**

### **Comissão Organizadora - Leste Paulista**

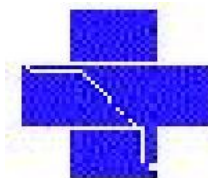
- Alóide Ladeira Guimarães- CETS / SMS de Campinas
- Amanda Bispo - Secretária do Pró Saúde da PUC-Campinas
- Ana Laura Batista da Silva - Medicina / PUC-Campinas
- Douglas Amorin C. Borges - Enfermagem/PUC-Campinas
- Emilse Aparecida Merlin Servilha - Fonoaudiologia / PUC-Campinas
- Gislene Nicolau - Enfermagem / PUC-Campinas
- Gustavo Zuliani de Oliveira- Medicina / PUC-Campinas
- Inahíá Pinhel - Enfermagem / PUC-Campinas e ABEn Regional Campinas
- Liana Tannus - Terapia Ocupacional
- M. Teresa Cavalheiro - Fonoaudiologia / PUC-Campinas
- Mariene T. U. Hidaka - Fonoaudiologia / PUC-Campinas
- Naila Oliveira - Enfermagem / PUC-Campinas
- Nilton Julio de Faria - Psicologia / PUC-Campinas
- Regina Yu Shon Chun - Fonoaudiologia/UNICAMP
- Rosangela Costa - Fisioterapia / PUC-Campinas
- Rye Katsurayama de Arrivillaga- Nutrição / PUC-Campinas e Grupo de Apoio Pedagógico (GAP)
- Sandra Renata Sandra Renata Canale Duracenko - CEREST / Piracicaba
- Luis Eduardo Cobra Lacorte - CEREST / Piracicaba
- Sueli Fátima Sampaio - Enfermagem / PUC-Campinas, ABEn Regional Campinas e Programa Residência em Saúde/HUPUC-Campinas.
- Welder Silva - TO / PUC-Campinas
- Viviane Fraga - Enfermagem / PUC-Campinas



**Sistema Único de Saúde  
SUS**

**FACILITADORES:**

- Adriana da Paz Mendonça - Medicina / PUC-Campinas
- Alóide Ladeira Guimarães- CETS / SMS de Campinas
- Amanda Arlete Ribeiro - Medicina / PUC-Campinas
- Ana Laura Batista da Silva - Medicina / PUC-Campinas
- Bianca de F. M. Urbano - Medicina / PUC-Campinas
- Eliete Maria Silva - Enfermagem / Unicamp
- Elisabet Lelo do Nascimento - SMS de Campinas
- Elizabeth Oliveira Crepaldi de Almeida- Fonoaudiologia/PUC-Campinas
- Gustavo Zuliani de Oliveira - Medicina / PUC-Campinas
- Luis Eduardo Cobra Lacorte.- CEREST / Piracicaba
- Maria Teresa Cristina T. L. Martins - Enfermagem/PUC-Campinas
- Reginalice Cera da Silva- Fonoaudióloga/UNIMEP
- Sandra Renata Canale Duracenko - CEREST / Piracicaba
- Sílvia Ricci Tonelli Bartolomei - Enfermagem/PUC-Campinas
- Vera Garcia - Fonoaudióloga e FNEPAS
- Welder Silva - TO / PUC-Campinas



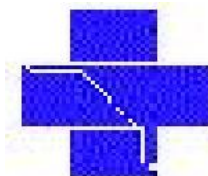
## Sistema Único de Saúde SUS

### INTRODUÇÃO

Desde o ano de 2004, o Ministério da Saúde vem propondo a reorientação dos cursos de graduação da área de saúde, oferecendo cooperação técnica, operacional e financeira para que esses cursos possam fazer um trabalho articulado com a gestão, com os serviços do Sistema Único de Saúde (SUS) e com a população. Tal responsabilidade tem definição constitucional e também da Lei Orgânica da Saúde (Brasil, 1990) que propõem estimular e ordenar a formação de trabalhadores em saúde.

Criado para a definição de políticas voltadas à formação dos profissionais da área da saúde, o Departamento de Gestão da Educação na Saúde - Deges, da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SEGTES/MS) considera que, para formar profissionais com o perfil que atenda às necessidades do SUS, os cursos de saúde precisam adequar sua abordagem pedagógica, favorecer a articulação dos conhecimentos e trabalhar pelo entendimento da atuação em equipes multiprofissionais, além de promover atividades práticas ao longo de todo o curso em todos os tipos de unidades de saúde. Desta forma, serão formados profissionais com competência geral e capacidade de resolutividade, essencial para a garantia da atenção integral e de qualidade à saúde da população.

No mesmo período, decorrente deste momento favorável, foi constituído o Fórum Nacional de Educação dos Profissionais da Área da Saúde - FNEPAS, que tem como principal objetivo contribuir para o processo de mudança na graduação, partilhando da concepção de integralidade na atenção e na formação em saúde.



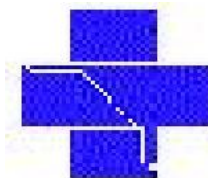
## Sistema Único de Saúde SUS

O FNEPAS se propõe a reunir atores no processo de mudança na formação na área de saúde, a fim de ampliar a articulação entre os cursos de graduação das diversas profissões para que a implantação das diretrizes curriculares em curso tenha como enfoque as necessidades de saúde da população e o desenvolvimento do SUS.

O FNEPAS é composto pelas seguintes entidades: Associação Brasileira de Educação Médica (ABEM), Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn), Associação Brasileira de Ensino Odontológico (ABENO), Associação Brasileira de Ensino de Fisioterapia (ABENFISIO), Associação Brasileira de Ensino de Psicologia (ABEP), Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS), Rede UNIDA, Associação Brasileira de Hospitais Universitários e de Ensino (ABRAHUE), Associação Brasileira de Pós-Graduação em Saúde Coletiva (ABRASCO), Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia (SBFa) e Rede Nacional de Ensino em Terapia Ocupacional (RENETO), Associação Brasileira de Ensino Farmacêutico (*ABENFAR*)

O projeto de cooperação técnica do FNEPAS com o Deges/MS tem possibilitado a realização de oficinas, em todo território nacional, mobilizando docentes, discentes, trabalhadores, gestores e controle social, com a finalidade de impulsionar mudanças na graduação que tenham impacto na melhoria da qualidade da assistência do Sistema Único de Saúde.

A Oficina **Metodologias Ativas como Estratégia de Formação para a Integralidade do Cuidado**, realizada na PUC-Campinas no dia 05 de dezembro de 2008, representou a continuidade das ações do FNEPAS, através do qual foram realizadas oficinas pelas diferentes categorias profissionais da área da saúde. Nesta segunda



## Sistema Único de Saúde SUS

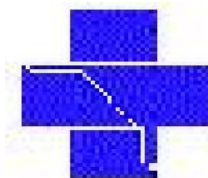
etapa do projeto, estão sendo propostas oficinas multiprofissionais, cujos temas têm atendido às necessidades locorregionais.

A primeira Oficina Coletiva / Multiprofissional da região da Comissão de Integração Ensino-Serviço (CIES) do Leste Paulista, ocorreu em 2007, na Unimep em Piracicaba. A região desta CIES abrange os Departamentos Regionais de Saúde (DRS) de Campinas, Piracicaba e São João da Boa Vista, compostos por 90 municípios, que oferecem muitos cursos de graduação na área da saúde.

Considerando que mudanças nas metodologias de ensino-aprendizagem constituem-se desafios para os cursos de graduação das profissões na área da saúde, a PUC-Campinas se propôs a sediar esta oficina regional, contando com a participação dos seguintes parceiros para sua concretização: CIES Leste Paulista, Unicamp, Unimep, CETS / SMS Campinas e Cerest de Piracicaba.

Além destes parceiros, a Comissão organizadora contou com a participação de discentes da PUC-Campinas (dos cursos de Medicina, Enfermagem e Terapia Ocupacional, da Liga de Saúde da Família, da Liga de Administração e Gerenciamento em Saúde, dos multiplicadores do Pró-Saúde) e da Unicamp (dos cursos de enfermagem e fonoaudiologia).

**O projeto da Oficina, enviado para aprovação do FNEPAS, encontra-se no [Anexo 1](#).**



## Sistema Único de Saúde SUS

### OBJETIVOS

**GERAL:** Contribuir para o Processo de Formação de Profissionais da Área da Saúde, com vistas à Integralidade do Cuidado.

### ESPECÍFICOS:

- Refletir sobre as Metodologias Ativas como Estratégia para as Mudanças na Formação de Profissionais da Área da Saúde
- Criar Mecanismos para Reflexão das Práticas de Formação e Práticas Profissionais entre os atores da região do Leste Paulista

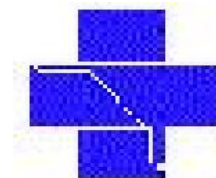
### PÚBLICO ALVO:

Docentes e discentes das Instituições de Ensino Superior das 14 profissões da área da saúde, usuários, gestores e trabalhadores de saúde, controle social dos 90 municípios da área de abrangência da Comissão de integração Ensino-Serviço (CIES) do Leste Paulista.

### DIVULGAÇÃO / INSCRIÇÕES

Foi elaborado um folder (**Anexo 2**), que foi enviado aos Sites do FNEPAS e das instituições envolvidas na oficina. Além disso, foram enviados, via e.mail, para listas de Instituições de Ensino Superior, dos Conselhos de Saúde e das Diretorias Regionais de Saúde da região da CIES Leste Paulista.

- Inscrições: de 05 a 28 de novembro de 2008
- Inscrições pelo site: [www.abensp.org.br](http://www.abensp.org.br)
- Informações: (19) 3343 6840 / (19) 33436897



## Sistema Único de Saúde SUS

### PROGRAMAÇÃO:

- 8h30 - Credenciamento / Café de Boas-Vindas
- 9h00 - Abertura
- 9h15 - O Papel do FNEPAS nas Políticas de Formação dos Profissionais de Saúde

#### **Palestrante:**

*Regina Lugarinho - Diretora Executiva da ABEM/ FNEPAS*

*Paulo Marcondes - Famema / FNEPAS*

- 10h00 / 11h50 - Mesa Redonda: "**Aprendizagem ativa e significativa a partir de problemas**",

#### **Palestrantes:**

*Profa Dra Mara Chirelli - Famema*

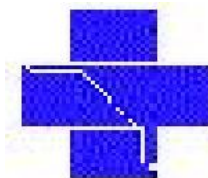
*Prof Dr Mauricio B Zanolli - Famema*

- 11h50 / 12h00 - Apresentação da Metodologia da Oficina
- 12h00 / 13h30 - Almoço
- 13h30 / 15h30 - Trabalhos em grupo
- 15h30 / 17h30 - Plenária / Encerramento.

O roteiro do cerimonial do evento encontra-se no [Anexo 3](#).

No período da manhã, a solenidade de abertura contou com a participação da Profa. Márcia Regina Nozawa, coordenadora do CIES Leste Paulista, e foi seguida da





## Sistema Único de Saúde SUS

apresentação da representante do FNEPAS, intitulada "O Papel do FNEPAS nas Políticas de Formação dos Profissionais de Saúde".

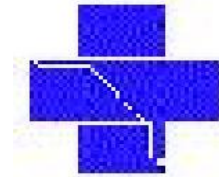
A Mesa Redonda, "**Aprendizagem ativa e significativa a partir de problemas**", foi a 3ª atividade da manhã, moderada pela Profa Dra Maria Alice Amorim Garcia, e ministrada pela Profa. Dra. Mara Quaglio Chirelli e pelo Prof. Dr. Mauricio B Zanolli.

No final da manhã, foi feita uma breve apresentação da Metodologia dos Trabalhos em grupo.

No período da tarde, os participantes foram distribuídos em quatro grupos para os trabalhos

### **METODOLOGIA**

1. Recepção - no momento do credenciamento, os participantes receberam crachás diferenciados por cores, para organização dos grupos de trabalho no período da tarde. A diferenciação por cores visava compor grupos heterogêneos com representantes das diferentes profissões da área da saúde (Biologia, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Serviço Social e Terapia Ocupacional) e diferentes segmentos (docentes, discentes, gestores, trabalhadores, usuários).
2. A apresentação da proposta da oficina de trabalho foi feita final da manhã, no auditório.



## Sistema Único de Saúde SUS

3. Após o almoço, os participantes se dirigiram às salas previamente determinadas, para os trabalhos em grupo. Na entrada da sala, os crachás foram marcados com os números 1 e 2, aleatoriamente. Foram constituídos quatro GRUPOS, assim constituídos (Nº / Cor / Facilitadores):

Grupo 1 - vermelho e azul marinho

Grupo 2 - verde e preto

Grupo 3 - verde claro/mostarda e amarela

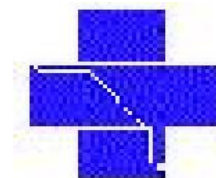
Grupo 4 - Azul Claro, Laranja, Rosa e Preto

4. Apresentação dos participantes: nome / origem / segmento / área

**Duração máxima - 20 minutos**

Cada participante se apresentou individualmente, com o tempo coordenado pelos facilitadores.

5. Em seguida, dependendo do número de participantes foram organizados subgrupos, que indicaram um relator. Foram propostas duas questões norteadoras, para o debate:



## Sistema Único de Saúde SUS

### QUESTÕES:

- O que eu faço / vivencio em termos de Metodologias Ativas no meu cotidiano?
- Como desenvolver ou incrementar as Metodologias Ativas, em diferentes cenários de ensino-aprendizagem?

Durante o debate com o grupo todo, os exemplos / propostas foram registrados num computador, seguindo roteiros de um quadro previamente elaborado. Os relatores tiveram alguns minutos para finalização das conclusões do grupo, para apresentação na plenária final.

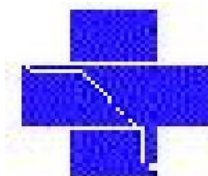
### RESULTADOS

Os resultados das discussões foram sintetizados em grupos, possibilitando a consolidação da síntese final, que pode direcionar os futuros debates a respeito do tema, contribuindo para a reflexão sobre metodologias de ensino-aprendizagem, que contribuam para a qualificação do SUS.

#### 1. Síntese por Grupos:

##### 1.1 - Grupo 1: vermelho e azul marinho

1. O que eu faço / vivencio em termos de Metodologias Ativas no meu cotidiano? Grupo vermelho e azul marinho



## Sistema Único de Saúde SUS

Situações-problemas após a teoria  
Teatro (dramatização com problematização)  
TelEduc (ambiente de ensino à distância desenvolvido pela Unicamp)  
Seminários  
Disciplinas teórico / práticas  
Ligas  
Estudo de casos  
Desenvolvimento de projetos de pesquisa  
Projetos de extensão  
Dinâmicas de grupo  
Conhecimento da comunidade desde o 1º.ano  
Espaço de habilidades  
Estímulo à presença no hospital e demais cenários de práticas

2. Como desenvolver ou incrementar as Metodologias Ativas, em diferentes cenários de ensino-aprendizagem? Grupo vermelho e azul marinho

Capacitação docente

Orientação ao aluno da metodologia utilizada com apoio constante

Presença de tutores capacitados

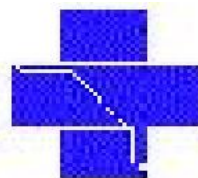
Estruturação de roteiros

Aprimorar o processo de avaliação (critérios e objetivos divulgados e pactuados)

Período de adaptação do método para aluno, docente, equipe e usuários

Melhor direcionamento dos alunos sobre o estudo

Retorno de avaliação das atividades



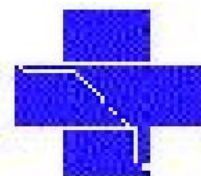
## Sistema Único de Saúde SUS

Profissionais preparados para recepção dos alunos no diferentes cenários
Treinamento antes e durante a implementação de uma nova metodologia
Melhor comunicação dos docentes sobre os assuntos abordados em cada estágio
Reconhecimento das ligas
Incentivo a formação de ligas interdisciplinares

### 1.2 GRUPO : verde e preto

1. O que eu faço / vivencio em termos de Metodologias Ativas no meu cotidiano? Grupo: verde e preto
Não ouvimos falar com tanta frequência, mas há iniciativas individuais e pontuais de implementação sendo uma ferramenta importante para o processo de ensino-aprendizagem (mudanças não institucionais)
Houve uma mudança no perfil dos docentes e discentes (discente protagonista, ambos mais ativos, importância do trabalho em grupo e interdisciplinar)
Uso de métodos ativos na assistência, vigilância e capacitação para o sus com o ensino a partir do conhecimento prático dos trabalhadores de forma a somar com profissionais de saúde e discentes
Falta de tempo que possibilite o estudo proposto
Participação e vivência de metodologias ativas: estágio supervisionado e movimentos sociais

2. Como desenvolver ou incrementar as Metodologias Ativas, em diferentes cenários de ensino-aprendizagem? ? Grupo: verde e preto

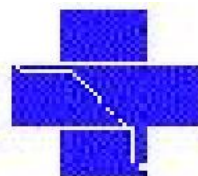


## Sistema Único de Saúde SUS

PUC- Medicina em processo híbrido e institucionalizado
Docentes: clarificar os indicadores de avaliação - conhecimento/ habilidade/atitude
Mudança na grade curricular com ajuste na carga horária docente e discente
Necessidade de organização dos espaços de interlocução (fóruns de discussão, movimento estudantil, fnepas)
Criação de núcleo de capacitação de docentes
Projeto político institucional voltado para as metodologias ativas
Formação continuada para integrantes do serviço e ensino
Aprimoramento e residência: preceptor com maior vivência no serviço e da prática de ensino
Trabalho contínuo de sensibilização para superar as resistências e romper com paradigmas

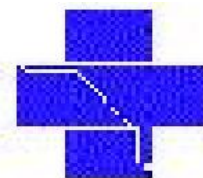
### 1.3. GRUPO: verde claro/mostarda e amarela

1. O que eu faço / vivencio em termos de Metodologias Ativas no meu cotidiano? Grupo: verde claro/mostarda e amarela
Secr. Municipal de Saúde - Problematização, década 80, antes das universidades iniciarem a utilização deste recurso. Estágio Supervisionado A -. Aulas práticas nos diversos níveis de saúde que possibilitam a utilização do método de problematização.
Psicologia - Estágio Supervisionado no qual se atende paciente de acordo com as demandas da população. No CAPS infantil - disciplina Psico-diagnóstico do 3º ano - seleção de casos pelos prontuários de pacientes e através dos casos aprende-se o que é psico-diagnóstico. Cada aluno tem um profissional de referência e fazem discussões e avaliações da vivência.
Estudo de casos clínicos com metodologia ativa muito incipiente.
Oficinas em grupos de qualidade de vida, principalmente saúde do trabalhador. As trocas de experiências possibilitam cada um enxergar-se no outro, contribuindo para possíveis soluções de problemas.



## Sistema Único de Saúde SUS

PBLHíbrido da Medicina - Aprendizagem situa sujeitos com história, trabalho, contexto de vida.
Ligas acadêmicas como espaço de estudo e reflexão sobre temas não contemplados.
Aspiração , "ainda é um sonho". Há dificuldade de aplicação de metodologias ativas devido à grande resistência de todos os atores, e às dificuldades estruturais dos currículos.
2. Como desenvolver ou incrementar as Metodologias Ativas, em diferentes cenários de ensino-aprendizagem? Grupo: verde claro/mostarda e amarela
Contribuição dos estudos de linguagem para metodologias ativas: "Como eu falo? O que eu produzo nesta comunicação" Quais são os "efeitos" da linguagem na relação profissional-usuário, aluno-professor etc. Destacando a manifestação/expressão de pensamentos, angústias e sentimentos.
Esclarecer quais as concepções de sujeito, saúde e linguagem, "ensinagem".
Elaboração dinâmica e sistemática mais participativa de roteiros/instrumentos de aprendizagem (ex.: roteiros de anamnese) com os alunos, docentes e profissionais dos serviços.
Sensibilizar a todos da comunidade acadêmica para atuação humanizada com os "Outros" (usuários, alunos, colegas, funcionários dos serviços de saúde).
Reorganizar estruturas curriculares, educação permanente de docentes para aplicarem a metodologia ativa.
Reconhecer e enfrentar os desafios da metodologia ativa.
Desenvolver maiores articulações dos saberes dos diferentes atores da educação e da saúde.
Favorecer e produzir espaços de vivências em metodologias ativas.
Estimular a pensar, divulgar mais para estimular a participação dos alunos e não querer achar as "coisas mastigadas"
Estimular e possibilitar o desenvolvimento dos professores a atuar de modo mais problematizador, colaborativo ("saber fazer junto") e menos autoritário.



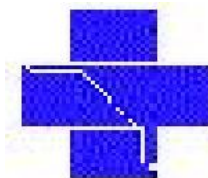
## Sistema Único de Saúde SUS

### 1.4. GRUPO: Azul Claro, Laranja, Rosa e Preto

1. O que eu faço / vivencio em termos de Metodologias Ativas no meu cotidiano? GRUPO: Azul Claro, Laranja, Rosa e Preto
O grupo relata diversas experiências com metodologias ativas, que permeiam parte de suas atividades.
Elas ocorrem em diferentes cenários (movimento estudantil, formação, serviços de saúde e educação em saúde).
As diferentes formas foram problematização, estudo de caso, visita técnica, portfólio, oficina, avaliação por competências e habilidades, laboratórios de vivências entre outros.

2. Como desenvolver ou incrementar as Metodologias Ativas, em diferentes cenários de ensino-aprendizagem? GRUPO: Azul Claro, Laranja, Rosa e Preto
Sensibilizar os atores sociais para trabalhar com as metodologias ativas.
Incentivar a motivação interna e intencionalidade para implementação e reflexão sobre a ação.
Parceria ensino-serviço para planejamento conjunto e avaliação sistemática.
Dar chances para conhecer a realidade dos usuários, alunos, professores.
Organização dos cursos e disciplinas podem facilitar implementação das metodologias.
Vontade de fazer diferente e tornar significativa a aprendizagem.
Criar espaços para discutir e partilhar experiências relacionadas ao uso de metodologias ativas
Estimular jornadas acadêmicas integrando as diferentes áreas da saúde.
Estimular publicações de experiências exitosas com metodologias ativas.





**Sistema Único de Saúde  
SUS**

## **2. Consolidado / Síntese Final**

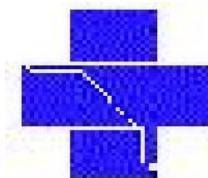
**Relatores:** Regina Yu Shon Chun  
Alóide Ladeia Guimarães

**PERGUNTA 1: O que eu faço/vivencio em termos de Metodologias Ativas no meu cotidiano?**

De modo geral, os grupos relataram experiências diversas, desde os que referem não terem conhecimento acerca de metodologias ativas, outros que observam que as metodologias ativas permeiam parte das suas atividades, até aqueles que relatam experiências diversas, dificuldades e avanços.

Das experiências, houve relatos de *serviços* (Ex. Oficinas diversas como as de qualidade de vida - Saúde do Trabalhador e em serviços das Prefeituras) e de *ensino* (Ex. Curso de Medicina da PUC Campinas - PBL, relatado por alunos e docentes presentes no encontro, cujo processo é híbrido; Curso de Psicologia - experiências com pacientes; introdução de portfólios Curso de Fonoaudiologia da UNICAMP, Laboratório de vivências e experiência em avaliação com metodologias ativas, dentre outras).

Os participantes referiram que estudos de casos clínicos segundo metodologias ativas ainda são incipientes e que geralmente, ocorrem nos estágios ou no hospital, porém em exemplos pontuais e isolados. Houve exemplos do uso de dramatização como método de problematização e os estudantes relataram experiências no movimento estudantil, em outros movimentos sociais e nas Ligas de Saúde (PUC Campinas) utilizando metodologias ativas.



## Sistema Único de Saúde SUS

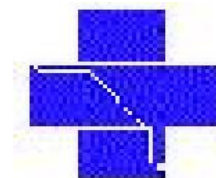
Foi apontada a necessidade de maior clareza de indicadores de avaliação e o uso de metodologias ativas na assistência, vigilância e capacitação para o SUS com ensino prático a partir do conhecimento prático dos trabalhadores.

Nos diversos relatos dos grupos, há referências de dificuldades na aplicação de metodologias ativas, falta de tempo e resistência de todos os atores sociais envolvidos além de dificuldades estruturais dos currículos da graduação dos cursos da área da saúde.

### **PERGUNTA 2: Como desenvolver ou incrementar as Metodologias Ativas em diferentes cenários de ensino-aprendizagem?**

Foram levantadas várias propostas pelos grupos como se segue.

1. Destacar a contribuição dos estudos de linguagem para as metodologias ativas
2. Trabalhar a necessidade de mudança de perfil
3. Promover reflexão acerca das concepções de saúde sujeito, linguagem e "ensinagem", uma vez que configuram e determinam a prática no serviço e no ensino.
4. Elaborar de modo dinâmico, sistemático e mais participativo roteiros e instrumentos de aprendizagem.
5. Sensibilizar todos atores sociais para atuação humanizada
6. Promover educação permanente em metodologias ativas
7. Promover capacitação de docentes, profissionais e demais atores sociais nos diferentes cenários.
8. Estimular participação dos alunos
9. Estimular professores a atuar de modo problematizador



## Sistema Único de Saúde SUS

10. Realizar trabalho contínuo de sensibilização visando superar resistências e romper paradigmas
11. Incentivar e promover parcerias ensino-serviço
12. Reorganizar os cursos de graduação para implementação de metodologias ativas
13. Propiciar e garantir maior vivência de metodologias ativas (aprimoramento e residência)

Foi indicada uma proposta mais específica de reconhecimento das Ligas de Saúde (PUC-Campinas) como metodologia ativa.

Foi apontada ainda a necessidade de um período de adaptação do aluno para a necessária compreensão das metodologias ativas e a falta de critérios mais claros, bem como devolutivas aos alunos quanto ao processo de avaliação de ensino.

### **PARTICIPANTES**

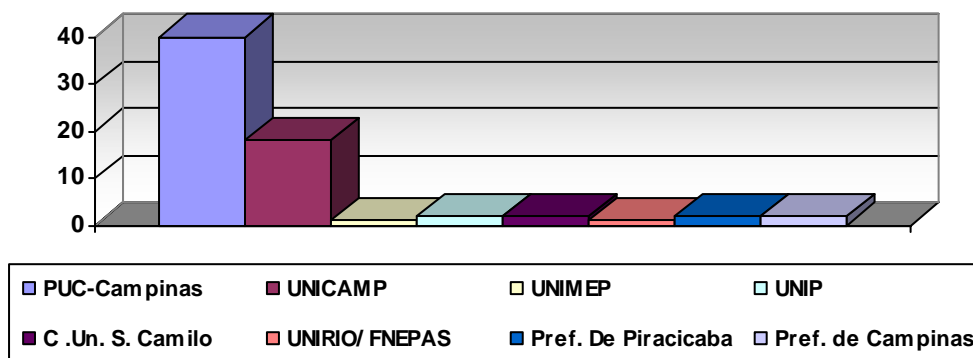
As listas de presença, do período da manhã e dos grupos no período da tarde, encontram-se no [Anexo 4](#).

A Oficina contou com a participação de 186 representantes, no período da manhã e 69 participantes nos grupos de discussão, no período da tarde. O quadro abaixo sintetiza as diferentes origens, segmentos e categorias profissionais que estiveram no período da tarde:

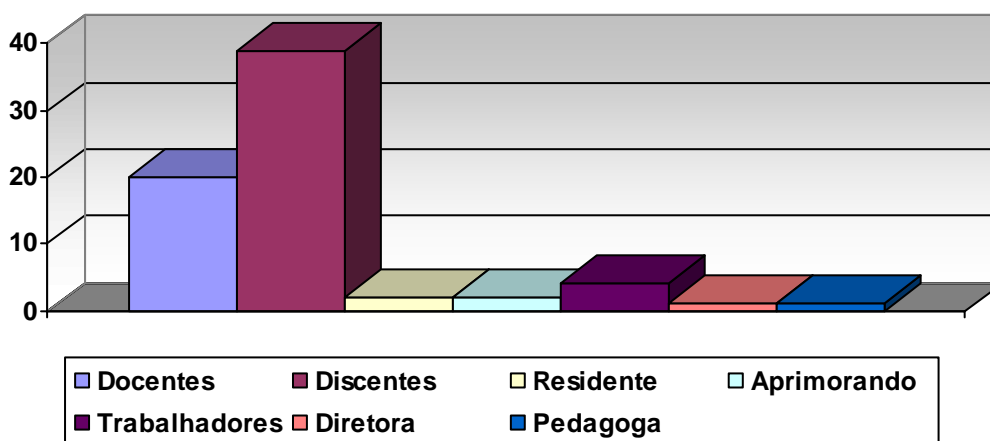
**PERFIL DOS PARTICIPANTES - TARDE**

ORIGEM	N	Segmento	N	Categoria	N
PUC-Campinas	40	Docentes	20	Enfermagem	27
UNICAMP	18	Discentes	39	Fisioterapia	02
UNIMEP	01	Residente	02	Fonoaudiologia	15
UNIP	02	Aprimorando	02	Medicina	15
C .Un. S. Camilo	02	Trabalhadores	04	Pedagogia	02
UNIRIO/ FNEPAS	01	Diretora	01	Psicologia	03
Pref. De Piracicaba	02	Pedagoga	01	Sociologia	01
Pref. de Campinas	02	_____	—	T.O.	03

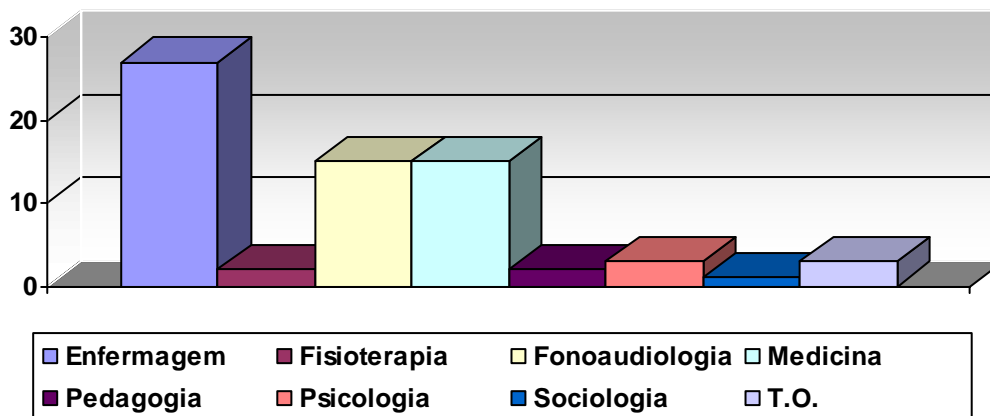
**Origem**



Segmento

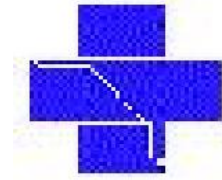


Categoria



## PRESTAÇÃO DE CONTAS

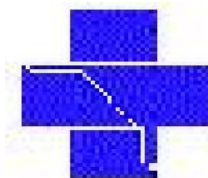
As fontes de recursos para o desenvolvimento da oficina estão explicitadas no [anexo 5](#).



**Sistema Único de Saúde  
SUS**

## **ANEXOS**

- I. Projeto da Oficina enviada para aprovação do FNEPAS
- II. Folder para divulgação
- III. Cerimonial
- IV. Listas de Presenças: geral e por grupos de trabalho.
- V. Prestação de Contas.



**Sistema Único de Saúde  
SUS**

**Anexo 1. Projeto da Oficina enviada para aprovação do FNEPAS**

Campinas, 10 de outubro de 2008.

**Projeto de Oficina pelo Fórum Nacional de Educação das Profissões da Área da Saúde (FNEPAS)  
Regional São Paulo – Região do CIES Leste Paulista**

**Tema da Oficina**

**Metodologias Ativas como Estratégia de Formação para a Integralidade do Cuidado.**

**Objetivo Geral:** Contribuir para o Processo de Formação de Profissionais da Área da Saúde, com vistas à Integralidade do Cuidado.

**Objetivos Específicos:**

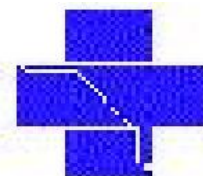
- Refletir sobre as Metodologias Ativas como Estratégia para as Mudanças na Formação de Profissionais da Área da Saúde
- Criar Mecanismos para Reflexão das Práticas de Formação e Práticas Profissionais entre os atores da região do Leste Paulista

**Data:** 05/12/2008

**Horário:** 8:30 às 17:30 Horas. (8 horas)

**Local:** Pontifícia Universidade Católica de Campinas – Campinas/ SP  
Centro de Ciências da Vida. Campus II: Anfiteatro Monsenhor Salim  
Endereço: Av. John Boyd Dunlop, S/N. Jardim Ipaussurama. CEP 13059-900.  
Tel: (19) 3343 6897 / (19) 3343 6840.

**Público Alvo:** discentes, docentes, usuários, gestores e trabalhadores da saúde, controle social da área de abrangência da Comissão de integração Ensino-Serviço (CIES) do Leste Paulista.



## Sistema Único de Saúde SUS

### Programação

- 8h30 – Credenciamento / Café de Boas-Vindas
- 9h15 – Abertura
- 9h15 – O Papel do FNEPAS nas Políticas de Formação dos Profissionais de Saúde  
Palestrante:
- 10h00 / 12h00 – Mesa Redonda: Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem.  
Palestrante:
- 12h00 / 13h30 – Almoço
- 13h30 / 15h30 – Trabalhos em grupo
- 15h30 / 17h30 – Plenária / Encerramento.

### Orçamento:

#### Orçamento OFICINA FNEPAS LESTE PAULISTA – 05/12/2008

1. AUDITÓRIO PARA 350 PESSOAS E 10 SALAS: cessão Puc-Campinas.

2. EQUIPAMENTOS : cessão PUC-Campinas

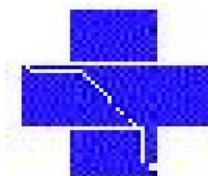
3. COFFEE-BREAK E ALMOÇO - R\$ 3.745,00

OPÇÕES	ITENS	PREÇO
Coffee-break (manhã)	SANDRA TEMPETINI Café, suco, pão de queijo, pão de calabresa, bolo e bolacha (R\$ 3,20 x 350)	R\$ 1.120,00
Almoço	BARTIM LANCHONETE LTDA Filé de frango ao molho de ervas. Copa de lombo com farofa Califórnia. Filé de peixe com brócolis ao molho de gengibre. Batata frita. Legumes grelhados. Arroz e feijão, alface, tomate, exótica Califórnia, salada legal, maionese de atum, fruta. Um copo de água ou copo de suco de laranja. Café e bolo. (R\$ 7,50 x 350)	R\$ 2.625,00

4. TRANSPORTE DE PALESTRANTES E REPRESENTANTE FNEPAS : R\$ 1.079,30

Paulo Marcondes	Ônibus Marília/Campinas/Marília	R\$ 120,10
Maurício Zanolli	Ônibus Marília/Campinas/Marília	R\$ 120,10
Mara Chireli	Ônibus Marília/Campinas/Marília	R\$ 120,10
Regina Lugarinho	Aérea RJ/Campinas/RJ (TAM)	R\$ 719,00





**Sistema Único de Saúde  
SUS**

**5. HOSPEDAGEM = 124,80 x 4 = 499,20**

<b>Paulo Marcondes</b>	<b>Íbis Hotel ( Apto. single + café da manhã + estacionamento e taxas)</b>	<b>R\$ 124,80</b>
<b>Maurício Zanolli</b>		<b>R\$ 124,80</b>
<b>Mara Chireli</b>		<b>R\$ 124,80</b>
<b>Regina Lugarinho</b>		<b>R\$ 124,80</b>

**6. APOIO ADMINISTRATIVO, LOCAL E DIÁRIAS R\$ 950,00**

01	Apoio Administrativo	300,00
02	Apoio Local	200,00
03	Diárias (3 convidados)	450,00

**TOTAL : R\$ 6.273,80**

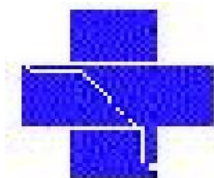
**Divulgação** – sites do FNEPAS e das instituições envolvidas.

**Inscrição:** site da Aben / SP sendo que nos sites das instituições envolvidas poderá constar o link para o oficial

**Realização:** PUC-Campinas  
CIES - Leste Paulista

**Organização:** CIES Leste Paulista  
CETS.SMS Campinas  
PUC-Campinas  
Unicamp  
Unimep

**Apoio:** Rede Unida  
Ceasa Campinas  
Benassi Frutas São Paulo



**Sistema Único de Saúde  
SUS**

## **Anexo 2. Folder para divulgação**

# **OFICINA FNEPAS - REGIONAL SÃO PAULO REGIÃO DO CIES LESTE PAULISTA**

**Metodologias Ativas como Estratégia de Formação  
para a Integralidade do Cuidado.**



### **Objetivo Geral:**

Contribuir para o Processo de Formação de Profissionais da Área da Saúde, com vistas à Integralidade do Cuidado.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Refletir sobre as Metodologias Ativas como Estratégia para as Mudanças na Formação de Profissionais da Área da Saúde
- Criar Mecanismos para Reflexão das Práticas de Formação e Práticas Profissionais entre os atores da região Leste Paulista

### **PÚBLICO ALVO:**

Docentes e discentes das Instituições de Ensino Superior das 14 profissões da área da saúde (Biologia, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Serviço Social, Terapia Ocupacional), usuários, gestores e trabalhadores de saúde, dos 90 municípios da área de abrangência da Comissão de integração Ensino-Serviço (CIES) do Leste Paulista.

### **DATA/HORÁRIO:**

05/12/2008 – das 08:30 às 17:30 horas

### **LOCAL DA OFICINA:**

Pontifícia Universidade Católica de Campinas – Campinas/ SP  
Centro de Ciências da Vida. Campus II: Anfiteatro Monsenhor Salim  
Endereço: Av. John Boyd Dunlop, S/N. Jardim Ipaussurama. CEP 13059-900.  
Tel: (19) 3343 6897 / (19) 3343 6840.

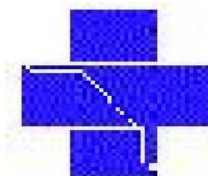
### **CONTATOS:**

Inscrições: de 05 a 28 de novembro de 2008

Vagas limitadas!

Enviar inscrição por e-mail para: [fono.ccv@puc-campinas.edu.br](mailto:fono.ccv@puc-campinas.edu.br) ??

26\_ Informações: (19) 3343 6840 / (19) 33436897



**Sistema Único de Saúde  
SUS**

### **PROGRAMAÇÃO**

**05/12/2008 - 6ª Feira**

- 8h30 – Credenciamento / Café de Boas-Vindas
- 9h00 – Abertura
- 9h15 – O Papel do FNEPAS nas Políticas de Formação dos Profissionais de Saúde

**Palestrante:**

*Regina Lugarinho (Diretora Executiva da ABEM/ FNEPAS)*

- 10h00 / 11h50 – Mesa Redonda: Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem.

**Moderadora:**

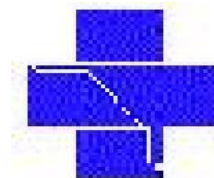
*Profa Dra Elisabete Matallo M. de Pádua – PUC-Campinas*

**Palestrantes:**

*Profa Dra Mara Chirelli - Famema*

*Prof Dr Mauricio B Zanolli - Famema*

- 11h50 / 12h00 – apresentação da Metodologia da Oficina
- 12h00 / 13h30 – Almoço
- 13h30 / 15h30 – Trabalhos em grupo
- 15h30 / 17h30 – Plenária / Encerramento.



**Sistema Único de Saúde  
SUS**

## **Anexo 3 - Cerimonial**

### **Cerimonial da Oficina FNEPAS**

**Metodologias Ativas como Estratégia de Formação para a Integralidade do  
Cuidado.**

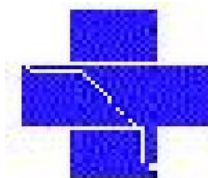
#### **Mestre de Cerimônia:**

**Maria Teresa Pereira Cavalheiro**

**DIA: 05/12/2008**

**HORÁRIO: 08:00h30min.**

**LOCAL: AUDITÓRIO MONSENHOR SALIM - CAMPUS II / PUC-  
CAMPINAS**



**Sistema Único de Saúde  
SUS**

## SAUDAÇÃO -ABERTURA-CONTEXTUALIZAÇÃO

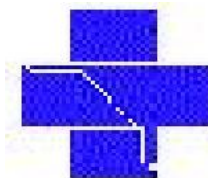
**Bom dia!**

Sejam muito bem vindas as autoridades presentes, senhores, senhoras, discentes.

É com grande satisfação que a Pontifícia Universidade Católica de Campinas sedia, no dia de hoje, a **Oficina Metodologias Ativas como Estratégia de Formação para a Integralidade do Cuidado**, do Fórum Nacional de Educação das Profissões da Área da Saúde / FNEPAS, Regional SP / Leste Paulista.

A Oficina representa a continuidade das ações do FNEPAS, constituído em 2004, através do qual foram realizadas oficinas pelas diferentes categorias profissionais da área da saúde. Nesta segunda etapa do projeto, estão sendo propostas oficinas multiprofissionais, cujos temas têm atendido às necessidades locorregionais. Todos os eventos têm sido viabilizados com recursos do Ministério da Saúde, através do Departamento de Gestão da Educação (DEGES), da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGETS).

A primeira Oficina Coletiva / Multiprofissional desta região ocorreu em 2007, na Unimep em Piracicaba. A região da Comissão de Integração Ensino-Serviço (CIES) Leste Paulista abrange os Departamentos Regionais de Saúde (DRS) de Campinas, Piracicaba e São João da Boa Vista, compostos por 90 municípios, que oferecem muitos cursos de graduação na área da saúde. Para o Conselho Nacional de Saúde, são consideradas



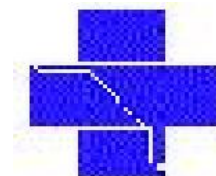
## Sistema Único de Saúde SUS

profissões da saúde; Biologia, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Serviço Social e Terapia Ocupacional.

Considerando que mudanças nas metodologias de ensino-aprendizagem constituem-se desafios para os cursos de graduação das profissões na área da saúde, a PUC-Campinas se propôs a sediar esta oficina regional, contando com a participação dos seguintes parceiros para sua concretização: CIES Leste Paulista, Unicamp, Unimep, CETS / SMS Campinas, Cerest de Piracicaba.

Além destes parceiros, a Comissão organizadora contou com a participação de discentes da PUC-Campinas (dos cursos de Medicina, Enfermagem e Terapia Ocupacional, da Liga de Saúde da Família, da Liga Administração e Gerenciamento em Saúde, dos multiplicadores do Pró-Saúde) e da Unicamp (dos cursos de enfermagem e fonoaudiologia).

No período da manhã, a solenidade de abertura será seguida da apresentação de representantes do FNEPAS, intitulada "O Papel do FNEPAS nas Políticas de Formação dos Profissionais de Saúde". O tema será abordado pela Dra Regina Lugarinho, Diretora Executiva da ABEM/ FNEPAS e pelo Dr Paulo Marcondes, coordenador do FNEPAS - regional São Paulo.



## Sistema Único de Saúde SUS

A Mesa Redonda, "**Aprendizagem ativa e significativa a partir de problemas**", será a 3ª atividade da manhã, moderada pela Profa Dra Maria Alice Amorim Garcia, e ministrada pela Profa Dra Mara Chirelli e pelo Prof Dr Mauricio B Zanolli.

No final da manhã, a Profa Dra Sueli Sampaio fará uma breve apresentação da Metodologia dos Trabalhos em grupo.

No período da tarde, os participantes serão distribuídos em grupos para os trabalhos e encerraremos com a plenária final. Lembramos que o retorno para esta plenária é fundamental para a sistematização dos trabalhos do dia.

Gostaríamos que todos aproveitassem ao máximo este evento e sejam muito bem vindos!!

### COMPOSIÇÃO DE MESA

Para iniciarmos a Abertura Oficial da **Oficina** convidamos para compor a mesa as seguintes autoridades:

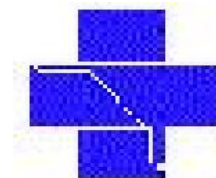
**Exmo Sr** Professor Dr José Gonzaga Teixeira de Camargo

Diretor Adjunto do Centro de Ciências da Vida da PUC-Campinas

**Exma Sra** Alóide Ladeia Guimarães, representando o

**Exmo Sr.** Dr. José Francisco Kerr Saraiva

Secretário de Saúde de Campinas



**Sistema Único de Saúde  
SUS**

**Exma Sra** Dra Márcia Nozawa

Coordenadora da Comissão de Integração Ensino-Serviço da Leste Paulista

Representante da Unicamp

**Exmo Sra** Dra Regina Lugarinho

Diretora Executiva da ABEM / FNEPAS

#### **Momento citar autoridades presentes**

**Exma Sra** Maria Aparecida Medeiros Prado representando

**Exmo Sr** Dr Antonio Celso de Moraes - Superintendente do Hospital Universitário da PUC-Campinas

**Exma Sra** Maria Madalena Januário Leite.

Diretora de Educação da Associação Brasileira de Enfermagem

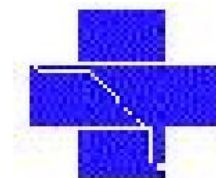
**Exma Sra** Eliete Maria Silva

Presidente da Associação Brasileira de Enfermagem / regional Campinas.

**Momento para discurso da mesa - 09h00 às 09h15**

Convido





## Sistema Único de Saúde SUS

**Exmo Sr** Professor José Gonzaga Teixeira de Camargo, Diretor Adjunto do CCV

Representando a Diretora do Centro de Ciências da Vida, da PUC-Campinas

Professora Miralva Aparecida de Jesus Silva - para suas palavras

Passo a palavra para a **Sra** Alóide Ladeia Guimarães, representando o

**Exmo Sr** Dr. José Francisco Kerr Saraiva

Secretário de Saúde de Campinas

Saudações

Passo a palavra para

**Exma Sra** Dra Márcia Nozawa

Coordenadora da Comissão de Integração Ensino-Serviço do Leste Paulista

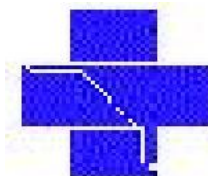
Docente da Faculdade de Enfermagem da Unicamp

Saudações

**Exmo Sra** Dra Regina Lugarinho

Diretora Executiva da ABEM / FNEPAS

Saudações



## Sistema Único de Saúde SUS

### Momento - Descompor da mesa

Agradecemos o discurso de todas as autoridades, e o empenho da Comissão Organizadora para a efetivação desta Oficina.

Aproveitamos para agradecer os apoios que recebemos para a operacionalização deste evento: Direção do CCV da PUC-Campinas; Faculdades do CCV da PUC-Campinas, Pró-Saúde PUC-Campinas; Laboratório de Terapia Ocupacional da Faculdade de TO da PUC-Campinas; FNEPAS; Rede Unida; CEASA Campinas; CETS / SMS; Benassi Frutas / SP; Bartim Restaurante.

Convidamos os componentes da mesa para ocuparem seus lugares junto à platéia.

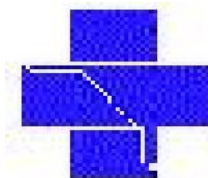
### Momento para convidar os representantes do FNEPAS - 09h15 às 10h00

Convidamos a Dra Regina Lugarinho - Diretora Executiva da ABEM / FNEPAS e o Dr. Paulo Marcondes - Coordenador Regional do FNEPAS / SP, para a apresentação: "O papel do FNEPAS nas Políticas de Formação dos Profissionais da Saúde"

Agradecimento aos palestrantes e entrega de mimos. Fotos

### Momento para convidar a Moderadora da Mesa

Convidamos A Profa Dra Maria Alice Amorim Garcia, docente da Faculdade de Medicina e Coordenadora do Pró-Saúde da PUC-Campinas para moderar a **Mesa ""Aprendizagem ativa e significativa a partir de problemas"**.



**Sistema Único de Saúde  
SUS**

**Momento da palestra - 10h00 às 11h45**

Agradecimento aos palestrantes e entrega de mimos. Fotos

**Momento para apresentar a Metodologia da Oficina - 11h45 às 12h00**

A fim de dar seguimento à programação desta manhã, convidamos a profa M. Teresa P. Cavaleiro para apresentar a Metodologia de Trabalho dos Grupos.

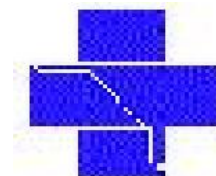
**Almoço 12h00 às 13h30**

Avisamos os participantes que o almoço será servido no restaurante do prédio administrativo e os tíquetes que dão direito à refeição foram entregues para todos os participantes no início da manhã. O acesso ao restaurante é pela rampa localizada à esquerda da porta de saída do Auditório. Lembramos que a refeição inclui a alimentação e um copo de suco.

Para as atividades do período da tarde, com início às 13h30, todos os participantes devem se dirigir aos trabalhos de grupo, de acordo com a distribuição afixada no saguão. O Bloco A localiza-se ao lado do restaurante, sendo desnecessário retornar ao auditório.

**Momento para convidar os coordenadores da plenária**

Convidamos ao palco a Sra Alóide Ladeia Guimarães e a Profa Regina Yu para coordenar a plenária com resumo dos pontos principais deste evento.



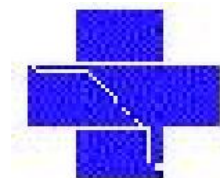
**Sistema Único de Saúde  
SUS**

### **Agradecimentos e Encerramento**

Neste momento, agradecemos em nome da comissão Organizadora, a todos aqueles que tornaram possível a realização desta oficina.

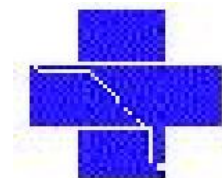
*Acreditamos que esse evento tratou de questões importantes para a busca de uma atuação mais sólida, séria e ampla no Sistema Único da Saúde.*

**Tenham todos um bom final de semana, Obrigado pela presença de todos!**



**Sistema Único de Saúde  
SUS**

#### **Anexo 4. Listas de Presenças: geral e por grupos de trabalho**



**Sistema Único de Saúde  
SUS**

## **Anexo 5. Prestação de Contas**

- AUDITÓRIO PARA 350 PESSOAS E 10 SALAS: cessão Puc-Campinas.
- EQUIPAMENTOS: cessão PUC-Campinas
- COFFEE-BREAK E ALMOÇO: financiados com recursos do FNEPAS, administrados pela Rede Unida.
- TRANSPORTE DE PALESTRANTES E REPRESENTANTE FNEPAS: financiados com recursos do FNEPAS, administrados pela ABEM.
- HOSPEDAGEM DE PALESTRANTES E REPRESENTANTE FNEPAS: financiados com recursos do FNEPAS, administrados pela ABEM.
- APOIO ADMINISTRATIVO E LOCAL: PUC-Campinas
- RECURSOS MATERIAIS: PUC-Campinas e ABEM