



# RELATORIO DA OFICINA FNEPAS DE AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO –13 e 14/03- RIO DE JANEIRO

## **AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO FNEPAS (13 de Março de 2008)**

### **Informações gerais sobre o processo regional de construção das OFICINAS**

#### Região Norte

Na região Norte foram realizadas duas oficinas, como proposto inicialmente. Uma oficina, realizada em Belém, nos dias 21 e 23 de agosto de 2007, contemplando os estados do Pará e Amapá, com 175 participantes, entre estudantes, docentes, profissionais e usuários. Participaram da oficina 05 profissões da área da saúde. A segunda oficina, realizada na cidade de Manaus, nos dias 28 e 29 de setembro de 2007, foi programada para abranger os estados do Amazonas, Acre, Rondônia e Roraima e contou com 216 participantes de 10 profissões de saúde.

#### Região Nordeste

O 1º Encontro ocorreu na UFPE, onde foram realizadas algumas reflexões e tomadas algumas decisões. Divisão da Região Nordeste em 3 regionais (Ne1, Ne2, Ne3) e definição dos representantes. Encontro no Congresso Nordestino de Educação Médica, em Pernambuco (movimentar os Estados da Região Nordeste para a realização das Oficinas). A representação no Estado do Maranhão não se efetivou (para o MEC é região Norte, para o MS é região Nordeste). Oficinas realizadas no Piauí e Ceará. Oficina da Bahia foi adiada para 2008.

#### Região Sudeste - São Paulo

A regional SP programou oito oficinas para serem realizadas de acordo com a divisão do estado nos Pólos de Educação Permanente, hoje denominados Comissões Permanentes de Integração Ensino-Serviço (CIES). Foram realizadas as seguintes oficinas: Região Sudoeste - oficina de Botucatu - dias 24 e 25/08/2007; Região Centro-Oeste - oficina de Marília - dia 14/09/2007; Região Vale do Paraíba - oficina de Taubaté - dia 18/09/2007; Região Nordeste - oficina Ribeirão Preto - dia 09/11/2007; Região Leste - oficina de Piracicaba - dias 23 e 24/11/2007; Região Sudoeste - oficina de Sorocaba - dias 30/11 e 01/12/2007. Totalizando 771 participantes, com média de 128 participantes por oficina. Foram realizadas seis Oficinas.

#### Região Sudeste - Minas Gerais

Programadas e realizadas seis oficinas regionais (Norte, Sul, Central, Triângulo, Zona da Mata, Vale do Rio Doce) com total de aproximadamente 622 pessoas. Realizou-se uma oficina estadual, sendo que compareceram ao encontro Estadual o relator oficial e cinco delegados (docente, discente, serviço, gestor, usuário) de cada oficina local regional, além de uma equipe de seis articuladores estaduais desempenhando tarefas de Coordenação do Evento e Facilitação das oficinas. Somaram-se 41 participantes do Estado, além dos Membros da Secretaria Executiva Fnepas que estavam no COBEM, em Uberlândia, MG, em outubro de 2007.

#### Região Sudeste - Rio de Janeiro e Espírito Santo

Programada uma oficina, no Rio de Janeiro, realizada em 2 e 3/08/07, com aproximadamente 389 pessoas. Como um dos produtos, foi realizada uma oficina em Vitória, nos dias 5 e 6/10/07, com participação de 300 pessoas.

Ocorreu, ainda, uma outra oficina no Rio de Janeiro, nos dias 23 a 25/08/07, simultaneamente ao I Congresso Regional RJ/ES da ABEM, da qual participaram cerca de 100 pessoas.

#### Região Sul

Na região Sul foi realizada uma oficina contemplando os estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul, no dia 20 e 21 de abril de 2007, com 113 participantes e abrangendo 13 profissões de saúde (Primeira oficina Fnepas). Participaram gestores, profissionais de serviços e ativadores, além de formadores e estudantes. Posteriormente foi realizada uma oficina no estado de Santa Catarina nos dias 17 e 18 de agosto de 2007. No estado do Paraná foram realizadas duas atividades uma no Congresso Paranaense e Catarinense de Educação Médica (Curitiba-Unicenp), realizado nos dias 14, 15 e 16 de junho de 2007 e outra no IV Fórum Nacional Sobre Metodologias ativas de ensino-aprendizagem (Londrina-UEL), nos dias 9, 10 e 11 de agosto de 2007. Foi realizada a oficina coletiva Fnepas no estado do Paraná no dia 23 e 24 de novembro de 2007

#### Região Centro-Oeste

Foi realizada atividade no X Congresso de Terapia Ocupacional, realizado em Brasília, DF, no período de 17 e 18 de maio de 2007. Não foi operacionalizada oficina na região, havendo necessidade de articulação de um grupo de trabalho.

**1. Questão: Qual a principal contribuição das oficinas realizadas pelo FNEPAS para fazer avançar as mudanças na graduação? Pontos fortes e limitações do processo realizado.**

**1.1. Pontos Fortes das Oficinas**

Região Norte

- Possibilidade de sensibilização dos diferentes atores do quadrilátero;
- Participação discente, com questionamentos acerca da necessidade de relacionar teoria e prática;
- Manutenção do movimento dos ativadores.

Região Nordeste

- Oportunidade de reunir e envolver cursos e profissionais da área da saúde, permitindo reflexão, trocas, envolvimento e discussões interdisciplinares sobre o processo de formação;
- Identificar pessoas estratégicas de cada localidade que podem contribuir para grandes avanços no processo de construção;
- Articulação entre várias instituições, conhecer as realidades e firmar parcerias;
- Mobilização do quadrilátero em saúde (gestão, formação, atenção e controle social);
- As discussões das Oficinas foram encaminhadas para as Conferências Estaduais de Saúde;
- Contribuições para a política de educação permanente;
- Realização de oficina de educação permanente para o controle social.

Região Sudeste - Estado de São Paulo

- Agregação e articulação de novos parceiros. Indicativos: adesão de várias escolas e diferentes atores ao projeto, sensibilização de Gestores em algumas regiões, participação de IES e cursos que se encontravam mais isolados nas universidades. Ex.: Educação física e TO em Marília.
- Aprofundamento de vínculos e relações de grupos que já estavam em processo de mudança;
- Resgate e participação dos ativadores de mudanças na Graduação;
- Aproximação dos cursos dentro das instituições. Indicativos: recepção dos calouros em conjunto, criação de conselhos de cursos UNESP Botucatu, instituições com abordagens mais tradicionais e com resistências internas para o trabalho multiprofissional foram sensibilizadas, elaboração de Pró-Saúde multiprofissional em várias instituições, grupo de Psicologia que decidiu discutir o fato da profissão não se considerar da área da saúde;
- Mobilização para mudanças. Indicativos: Professores que foram buscar capacitação - metodologias ativas, parcerias interinstitucionais e inter cursos com otimização de recursos (Pró-Saúde);
- Identificação de segmento de menor adesão (conflitos porque os gestores só vão à apresentação);
- Sensibilização de escolas particulares sobre as questões da integralidade;
- Identificação de lideranças e parcerias potenciais;
- Divulgação de propostas em curso nas quais alunos dos primeiros anos participavam de plenárias demonstrando resultados de mudanças;
- Divulgação e visibilidade do Fnepas;
- Participação dos estudantes;
- Estímulo a novas iniciativas comuns;
- Sub-produtos: Fórum de Educação Médica em Marília, Biblioteca virtual em Saúde, Comunidade virtual FNEPAS.

#### Região Sudeste - Estado de Minas Gerais

- Apoio ao discurso e à ação de quem já estava mobilizado para a mudança na graduação
- Disparar e dar apoio à manutenção do assunto em pauta;
- Aproximar sujeitos comprometidos com a mudança na formação;
- Publicizar a proposta, missão do Fnepas;
- Aproximar as diversas profissões / área da saúde;
- Aproximar os atores envolvidos com a saúde (quadrilátero);
- Criação de espaço articulado de discussão.

#### Região Sudeste - Estado de Rio de Janeiro/Espírito Santo

- Mobilizou, sensibilizou colocou debate da formação profissional da área da saúde;
- Levantou questões relevantes para o processo de formação e educação permanente através de uma rica agenda teórico-política;
- Gerou agenda pretenciosa, demandando a realização de novas oficinas e novos debates.

#### Região Sul

- Estimulou a participação institucional;
- Gerou ações intra-universidade e entre-universidades;
- Articulação com os serviços;
- Levantou questões quanto à possibilidade de realizar oficinas microrregionais, envolvimento dos atores e concretização dos resultados das oficinas.

### **1.2. Limitações do Processo**

#### Região Norte

- Pouca adesão dos docentes e gestores;
- Falta de conhecimento sobre o Fnepas;
- Divulgação.
- Amplas distâncias geográficas

#### Região Nordeste

- Os atores envolvidos são muito ocupados, fazem várias outras ações. Há dificuldade de esses atores estarem se reunindo regularmente o que impossibilita essa construção mais efetiva;
- Dificuldades para mobilizar pessoas (processo lento);
- Faltou planejamento do trabalho das regionais nordeste;
- Dificuldade de comunicação entre os Representantes Regionais Nordeste e suas bases;
- Concepção limitada na Universidade sem ter abertura para inovação e para reflexão;
- O serviço não caminha com nossas discussões;
- Necessidade de melhorar as relações entre as instituições;
- Relatórios de algumas oficinas ainda não estão disponibilizados no site do FNEPAS;
- Mudanças frequentes de gestores;
- Simultaneidade de agendas com dificuldade de articulação (Exemplo: Salvador).

#### Região Sudeste - São Paulo

- Dificuldades para mobilização interinstitucional;
- Desnível das escolas (escolas públicas com projetos do Pró-Saúde mais avançadas, escolas particulares sem discussão acumulada);
- Concorrência das escolas gerou dificuldade de adesão;

- Várias escolas trabalham na mesma região, fazem a mesma coisa nas UBS e não têm projetos em comum. Não se integram. Pró-saúde mapeamento geopolítico. Proposta de trabalhar mais integrado;
- Desconhecimento sobre Fnepas (para os que chegam, para as regiões que funcionam mais isoladamente);
- Reduzido número de ativadores em alguns locais.

#### Região Sudeste - Minas Gerais

- Desconhecimento em relação ao FNEPAS comprometeu a sensibilização para as oficinas. (Ex.: falta de adesão – muitos convidados optaram não participar);
- Faltaram estratégias para o envolvimento dos eixos do quadrilátero (Ex.: controle social), necessidade de aproximação (ainda tênue) das profissões e atores comprometidos com a formação;
- Falta de alinhamento conceitual entre os representantes oficiais do Fnepas em relação à missão, propostas e estratégias de envolvimento dos parceiros;
- Prazos contribuíram negativamente para a construção de parcerias estratégicas e institucionais (secretarias de saúde, cooperativas médicas, parcerias institucionais);
- Houve equívocos em relação a uma concepção do Fnepas que exclui quem não é representante de entidades, e tal postura prejudicou o andamento da Oficina Estadual, pois desvalorizou possíveis decisões e planejamento de atividades nas loco-regionais em 2008;
- Faltou participação nas Conferências de Saúde.

#### Região Sudeste - Estado Rio do Janeiro/ Espírito Santo

- Não resultou em organização dos participantes;
- Não conseguiu viabilizar a agenda proposta;
- Não vinculação dos contatos;
- Descontinuidade do grupo;
- Necessidade de qualificar as discussões;
- Pouca divulgação.

#### Região Sul

- Desmobilização após o retorno das atividades;
- Forma de representação nas oficinas e no FNEPAS;
- Organização das entidades de ensino com lógica diferente do Fnepas;
- Poucas pessoas envolvidas, muitas por alienação;
- Pouca visibilidade do Fnepas;
- Dificuldade de articulação com CONASS, CONASEMS;
- Pouca participação do Movimento Estudantil e dos Movimentos Sociais;
- Não sustentabilidade das ações;
- Falta de local de referência;
- Como chegar no serviço?;
- Como trazer o gestor para os fóruns?;
- Identificar grupos operantes no tema nas diversas regiões e ver forma de integração.

## **2. Questão: Como organizar atividades FNEPAS em 2008, considerando as experiências vivenciadas em 2007?**

### Região Norte

- Buscar envolvimento docente;
- Mobilizar os centros acadêmicos a fim de sensibilizar docentes;
- Oficinas que relacionem "ensino x serviço" e que abordem práticas de ensino;
- Participação de docentes locais com experiências positivas e críticas;
- Possibilidade de participação de discentes com painéis que abordem trabalhos produzidos a partir do eixo "integralidade".

### Região Nordeste

- Realizar uma Oficina Regional - Nordeste com participantes representantes de todas as oficinas realizadas para sistematização das discussões ocorridas nas oficinas estaduais;
- Implementar Oficinas nos Estados que não aconteceram;
- Realizar de Oficinas do FNEPAS dentro de eventos:
  - II CONEM em São Luís, Maranhão, 22 a 24 de Maio de 2008;
  - COBEM, em Salvador;
  - Seminário da ABENFAR, em Outubro de 2008;
  - Congresso de Medicina da Família e Comunidade, em Fortaleza, Maio de 2008;
  - ABENFISIO, em Recife, Setembro de 2008;
  - Simpósio Brasileiro de Vigilância Sanitária, em Fortaleza, Novembro de 2008;
  - Congresso da Rede Unida, em Salvador, 22 a 24 de Novembro de 2008;
  - Congresso Internacional de Epidemiologia, Setembro de 2008;
- Levar as discussões das Oficinas para dentro das instituições de ensino e de serviço;
- Aprofundar discussões sobre integralidade e interdisciplinaridade;
- Multiplicar facilitadores que trabalhem com as temáticas apropriadas e disseminadas pelo FNEPAS;
- Sensibilizar e envolver nas discussões FNEPAS gestores (principalmente estaduais);
- Sistematizar os Relatórios das Oficinas para planejamento;
- Produzir documento com o conteúdo produzido nas Oficinas;
- Promover encontro com facilitadores (pessoas que participaram das oficinas) para fortalecer a construção de encontros nas instituições para discussão do proposto pelas oficinas;
- Realizar pesquisas na área da Educação em Saúde, considerando as propostas de mudança na formação em saúde;
- Pensar Capacitação Docente para Gestão de Mudança na Graduação da área da saúde;
- Buscar participação do FNEPAS no MEC, nas câmaras de ensino;
- Sensibilizar e construir propostas reais exequíveis na nossa realidade;
- Construir documentos que forneçam parâmetros para pensar competências e habilidades para a formação em saúde;
- Levantamento da Formação em Saúde, nas IES Nordestinas que possuam experiências inovadoras na área multiprofissional.

### Região Sudeste – São Paulo

- FNEPAS deve assumir um compromisso com a formação de recursos humanos na área da saúde;
- Eleger temáticas para formulação de documentos de consenso;

- Apoiar iniciativas que envolvam o trabalho multiprofissional;
- Sistematização e abertura de espaços para publicação, retomar projeto revista;
- Definir agenda política do FNEPAS;
- Consolidar o projeto da Comunidade Virtual (e não Observatório);
- Discutir o modelo de institucionalização do FNEPAS - idéia de uma federação;
- Criar estratégias claras no campo da educação em ciências da saúde;
- Ocupar espaço na BVS-EDUC;
- Devolutiva para as entidades sobre a participação de cada grupo profissional nas oficinas;
- Dar continuidade as oficinas em duas direções: sensibilização/mobilização e aprofundamento;
- Compromissos dos que participaram das oficinas é dar continuidade ocupando novos espaços e os existentes na agenda política das Secretarias Estadual e Municipal;
- Continuidade de mobilização para realização das Oficinas da Grande São Paulo e da Baixada Santista;
- Realização da Oficina Estadual FNEPAS-SP;
- Acompanhamento da Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais e a avaliação dos cursos (INEP) no cumprimento delas;
- Estratégias para buscar os parceiros potenciais (escolas, entidades, controle social, gestores), aglutinando inclusive outras áreas que possam contribuir para a formação em saúde;
- Realizar novas oficinas com pautas novas para aprofundar discussão sobre temas como integralidade;
- Ordenamento dos papéis na participação do FNEPAS;
- Valorizar quem está na graduação fazendo trabalho multiprofissional;
- Divulgação do projeto FNEPAS 2;
- Devolver às associações, reitores e pró-reitores e gestores as ações FNEPAS (construir um emissor de mensagens);
- Formação de grupos de trabalho específicos e formulação de documentos norteadores.

#### Região Sudeste - Minas Gerais

- Consolidar os relatórios ser enviado a todos os delegados – 30/04/08;
- Disponibilizar os relatórios das oficinas aos participantes;
- Estabelecer produtos finais: Biblioteca, CD, Artigo, Metodologia das oficinas (Relato de experiência) Avaliação das oficinas, Produtos;
- Apresentar trabalhos nos Congressos da Rede unida/Saúde Coletiva ou publicação de artigos em revistas;
- Realizar evento de avaliação: loco-regionais e remobilização;
- Garantir a manutenção dos fóruns e observatórios;
- Criar o FNEPAS-MG - aproximar pessoas que participam do movimento de mudanças curriculares;
- Buscar ativamente parceiros estratégicos;
- Realizar alinhamento conceitual – Profª. Efigênia Ferreira;
- -Criar grupos regionais com uma referência ou apoio administrativo;
- -Constituir Comissão Coordenadora;
- Videoconferência;

#### Região Sudeste - Estado do Rio de Janeiro/Espírito Santo

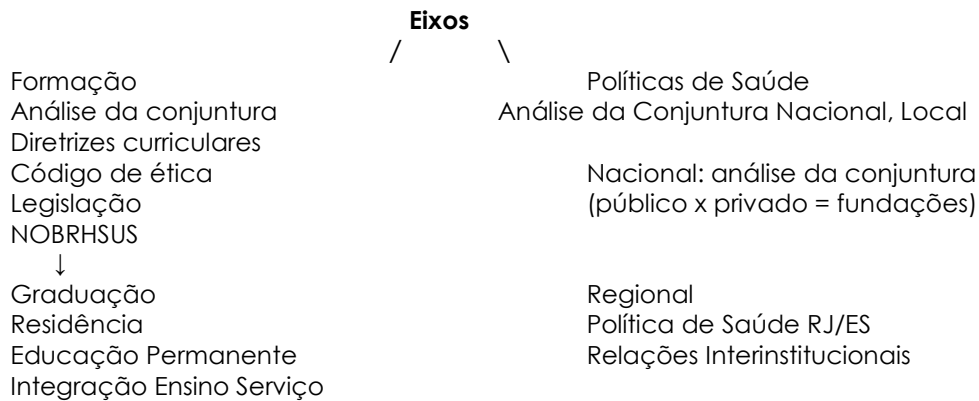
- Aponta para a necessidade de infra-estrutura regional que possibilite operacionalização da agenda e organização dos participantes (local, secretaria, bolsistas);
- Divulgação do relatório.

Discutiram-se questões gerais:

- Indagação sobre os espaços políticos que o Fnepas está ocupando (Que espaços?);
- Financiamentos atuais e futuro? (montante?);
- Fnepas como aglutinador de todos os movimentos voltados para a formação;
- Relação Fnepas/ MS/MEC – definir;

Questões Norteadoras para as regionais:

Formação - análise da conjuntura; diretrizes curriculares; legislação; código de ética; residência multiprofissional; residência médica; educação permanente; recursos humanos NOBRH; integração ensino-serviço;



Propostas a partir destas considerações

- Delinear a direção política do Fnepas quanto às políticas de saúde e educação;
- Através dos contatos gerados pela oficina (mala direta) para divulgar eventos. No Rio de Janeiro programar eventos;
- Criar/formar um grupo com o mínimo de infra-estrutura;
- Articulação com os núcleos locais das associações de educação/ensino;
- Manter articulação no grupo operacional: criar os comitês locais;
- Identificar e aproveitar todos os eventos locais para divulgação. Criar duas oficinas regionais e uma oficina nacional;
- Fomentar nas IES o debate sobre formação.

#### Região Sul

- **Criar rede/núcleos FNEPAS loco-regionais com todas as entidades e demais atores "chaves", incluindo serviços:**

a) Identificação dos atores "chaves" e já mobilizados para manter loco-regionalmente as propostas;

b) Identificação das escolas que encaminharam o Pró-Saúde, análise das ações encaminhadas e aproximação dos grupos e propostas. É possível o desenvolvimento de um plano conjunto entre os atores contemplados, não contemplados e os demais grupos que atuam na atenção primária?;

c) Incluir efetivamente o ME, residentes, ativadores e facilitadores, distribuindo atribuições e funções;

- **Desenvolver ações que incluam:**

- Retorno dos relatórios para os atores participantes e gestores;
- Oficinas (encontro, congressos, etc.) coletivas integradas com a CIES e com as demais entidades para implementação de ações incluindo temáticas específicas que qualifiquem as práticas docentes, assistenciais, de gestão e de controle social (problematização, metodologias ativas, políticas públicas de saúde, gestão participativa e planejamento estratégico) e/ou de sensibilização quando necessário;
- agendas políticas locais/regionais.



- **Demanda para o FNEPAS:**

- Recomendação do FNEPAS para que a entidades de ensino, ao promoverem seus eventos, façam de forma a envolver o maior número de pessoas, associados ou não, e demais atores incluindo, o controle social;
- Representatividade das entidades juntos ao FNEPAS;
- Disponibilização de material de divulgação do FNEPAS para as escolas e serviços;
- Apresentação formal do FNEPAS em todos os níveis de gestão (educação e saúde);
- Ocupação dos espaços políticos (CONASS, CONASSEMS, CNE, CNS).

- **Agenda política do FNEPAS (funções distribuídas entre a executiva do FNEPAS e demais participantes) Já indicar nesta oficina quem participará de qual agenda?**

- Agenda com o Conselho Nacional de Educação;
- Agenda com o Conselho Nacional de Saúde;
- Agenda com o MS (DEGES) /INEP acompanhamento das políticas;
- Fórum de Extensão;
- Fórum de Pró-reitores de graduação;
- Fórum de reitores;

- **Pesquisa e produção – para as entidades/FNEPAS.** (As mudanças na graduação e a integralidade na formação e cuidado: Quais avanços a partir da instituição das diretrizes curriculares dos cursos da área da saúde?) – *Indicadores de mudança.*

- Estabelecimento de contato com a CIES / Escola de Saúde Pública do Rio Grande do Sul, gestores e atores que já participaram de ativação de mudanças (ativadores, facilitadores, entre outros) para promoção de um encontro-oficina, com data **prevista** para dias 30 e 31 de maio de 2008 (encerramento da Semana Acadêmica da UFRGS), buscando discutir a **Integração - ensino serviço**. Concomitantemente deverá ocorrer uma mostra de experiências bem sucedidas envolvendo **ensino, pesquisa e extensão** (Pôsteres). A idéia é envolver, também, as escolas que enviaram projeto para o Pró-Saúde (independente de aprovado).

Atividade: Encontro – oficina Local: Porto Alegre

Data: 30/31 de maio de 2008/ População: 150-200 pessoas

## **AValiação E PLANEJAMENTO FNEPAS (14 de Março de 2008)**

### **3. Palestra: Os desafios da participação na definição e implementação de políticas de formação em saúde**

**Laura Feuerwerker**

#### **Requisitos para construção de políticas de formação na saúde**

- Articulação intersetorial entre os Ministérios da Saúde e da Educação para orientar programas conjuntos e decisões relacionadas à formação dos profissionais de saúde;
- Instituição de relações orgânicas entre as estruturas de gestão da saúde (práticas gerenciais e organização da rede), as instituições de ensino (práticas de formação, produção de conhecimento e cooperação), órgãos de controle social em saúde (movimentos sociais e educação popular) e serviços de atenção (profissionais e suas práticas).

#### **Atores indispensáveis:**

- Ministério da Saúde
- Ministério da Educação
- Secretarias Estaduais e Municipais de Saúde
- IES públicas e privadas
- Associações de ensino e associações profissionais
- Movimento dos residentes
- Movimento estudantil
- Conselhos de Saúde e movimentos sociais

#### **Coisas que podemos aprender:**

- Mudanças necessárias para transformar o perfil do profissional formado: mais profundas do que inicialmente se imaginava.
- Envolvem conceitos inteiramente novos: saúde, educação.
- Envolvem novas posturas ético-políticas: responsabilidade social, mudança institucional.
- Precisam ser construídas de modo participativo.
- Implicam novas relações de poder dentro das IES e entre as IES e demais atores.

**Indispensável ação política mais geral para produzir cenários mais favoráveis às mudanças.**

#### **Aspectos críticos: agenda política**

- Embora haja muito mais diálogo entre MEC e MS, embora gestores estaduais e municipais do SUS reafirmem a importância da educação permanente em saúde e das mudanças na formação, a agenda política não está clara e nem há uma disposição clara em mobilizar recursos.
- MEC: passos tímidos no campo da avaliação da graduação; não se vê como a mudança da formação dialoga com o projeto político geral para o ensino superior brasileiro (democratização e ampliação do acesso).

#### **Aspectos críticos: desarticulação de atores**

- Comparando-se com momentos anteriores, vários atores fundamentais encontram-se desarticulados, com baixa capacidade de circulação: debate empobrecido.
- A agenda política dos movimentos de mudança também tem fragilidades.
- FNEPAS pode ser uma exceção.

#### **Oportunidades**

- Avançar na implementação das diretrizes: Pró-Saúde e que mais?

- Avançar na articulação entre as várias profissões e na formulação de estratégias para a integralidade: residência multiprofissional e NASFs e que mais?
- Avançar na articulação e convívio com gestores e trabalhadores do SUS: CIES e que mais?

**A palestrante conclui: FNEPAS pode cumprir papel importante se:**

- Aprofundarmos nossa compreensão e capacidade coletiva de formulação em relação a alguns temas (RMS, articulação IES-SUS - movimentos sociais, metodologias ativas, EP).
- Criarmos possibilidades de encontro e articulação com os demais atores.
- Acompanharmos e analisarmos certos movimentos para ampliar nossa capacidade de proposição.
- Trabalharmos no sentido de ampliação da capacidade de ação dos atores em cena.

## Grupos de trabalhos

### Propostas de Ações:

#### Grupo 1

**Demanda de continuidade do trabalho em (i) oficinas com o uso de novas metodologias e (ii) relatos de experiências, porém com aprofundamento a ser definido de acordo com as necessidades loco-regionais em grandes eixos:**

- Diretrizes curriculares: definição de competências comuns às diversas áreas
- multiprofissionalidade
- Integração ensino-serviço-comunidade
- NASF
- Integração básico-clínica
- **Produtos:**
- Prestar serviço à mudança num cenário nacional
- Traçar a concepção de qualidade de ensino
- Produtos apoiados em Gestão de mudança – como gerenciar o processo de mudança – muitas vezes não se consegue êxito
- Sistematização dos relatórios - feita por um especialista, em linguagem objetiva e rica em análises
- Que as proposições dos grupos sejam executáveis pelos participantes e que haja um segundo momento de avaliação do andamento e/ou resultados => foco na ação, em proposições que gerem movimentos de mudança em curto prazo
- **Que o Fnepas tenha uma pauta coletiva que gere:**
- Posicionamento na residência multiprofissional
- material para publicação
- produto para a representação política
- Formato Regional/Estadual/Nacional
- Sugestão: Colóquios como Metodologia
- Espaço de amostra discutida (n exp)
- Das sessões de amostra – sairiam documentos para os boletins eletrônicos e publicações Fnepas
- Abertura de concursos e premiação (provocação para que as pessoas se organizem e às suas práticas) e que o trabalho premiado seja publicado
- Fomentar a criação da CIES – municipal

#### Grupo 2

##### Espaços

- Colegiado do FNEPAS – reuniões bimensais, realizadas em Brasília, DF, para discutir temas estratégicos e desenvolvimento da agenda política;
- organizações regionais: a partir das entidades que fazem parte do FNEPAS em cada região.

##### Espaços de atuação e ação

- CNRMS, CNE, CNS, CIRH, MS, MEC, INEP, Conass, Conasems

Eventos das entidades do FNEPAS

- Farmapólis – Florianópolis – 26 a 29 de novembro
- Congresso Rede Unida – 22 a 25 de novembro - Salvador
- eventos estratégicos
  - Congresso Conasems – abril/2008
- espaços loco-regionais: mobilizando universidades, gestão, serviços e movimentos sociais

##### Temas:

- DDCC
- Residências Multiprofissionais em Saúde
- Políticas de Educação na Saúde
  - abertura de cursos na área da saúde
- Políticas do MEC para a Educação Superior

- NASF
  - Educação permanente
  - Legislação
  - Organização e funcionamento do FNEPAS
- Mobilização social
- Resgatar as entidades que fazem parte do FNEPAS: Abrasco e Abrahue
  - Fortalecer as entidades que fazem parte do FNEPAS (medicina, enfermagem, fisioterapia, farmácia, odontologia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicologia, serviço social)
  - Buscar entidades representativas das demais profissões que não estão no colegiado do FNEPAS: nutrição, medicina veterinária, biomedicina, ciências biológicas
  - Mobilizar Atores Estratégicos: ME e outros

### **Grupo 3**

#### *SANTA CATARINA*

- Reunião com os responsáveis já designados
- Cindo Oficinas no Estado de Santa Catarina (produto Oficina Estadual) até agosto /08 associadas à temática - Metodologias ativas. SUL, OESTE/PLANALTO (25 a 29 de ABRIL DE 2008 CHAPECÓ NO CONGRESSO MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE), NORTE (VALE DO ITAJAÍ), GRANDE FLORIANÓPOLIS
- Reunião para avaliação do processo até outubro/08

#### *RIO GRANDE DO SUL*

- Semana Acadêmica: Integrando Ensino Serviço - grupo existente, CIES, PRÓ-SAÚDE -30 E 31 de maio/08

#### *RIO DE JANEIRO*

- Proposta de Seminário Regional sobre formação na graduação, Residência multiprofissional, integralidade, Reforma Universitária
- 2 Seminários nacionais

#### *ESPÍRITO SANTO*

- Congresso Nacional de Esclerose Múltipla 01 a 03 de maio de 2008/ Mesa temática Trabalho interdisciplinar
- Corredor FNEPAS
- Semana da Enfermagem 12 a 20 de maio de 2008
- Fórum Ensino /Fórum serviço/ Fórum IES a ser iniciado em 2008 com reunião mensal

#### *MINAS GERAIS*

- Dados consolidados 30/04/08
- Programação 2ª Oficina Estadual- 30/05/08
- Divulgação da Oficina 30/06/08
- 2ª Oficina Estadual - 10/09/08
- Relatório Estadual - 30/10/08
- EAD alinhamento conceitual
- Avaliação nacional FNEPAS para posterior retorno às regionais
- Formatação de banco de dados
- Congresso da Rede Unida

#### *SÃO PAULO*

- Organização da Oficina Grande SP- 26/04/08

#### *BOTUCATU*

• Realização Oficina agregando diferentes campus da área da saúde da UNESP no segundo semestre

#### *CENTRO-OESTE*

- Oficina Mobilizadora - junho/08
- Participação de Educação Médica do Centro-Oeste 07, 08 e 09 de agosto de 2008
- Realização de Oficina (temática a ser decidida)

#### *MARANHÃO*

- Congresso Regional da ABEM - maio/08

- Oficina de Sensibilização junho/08

Mantêm-se as propostas de publicação e de implementação da comunidade virtual. Sugestão de criação de banco de dados das Oficinas Fnepas.

#### Grupo 4

- Oficinas loco-regionais (começar ou continuar a caminhada):
  - Sensibilização FNEPAS
  - Debate e aprofundamento teórico com definição do tema local
  - Oficinas Nacionais (com definição de participantes - atores do campo)
  - Embasamento teórico político (residência, sistematização experiências de articulação ensino serviço, agenda política)
  - Sistematização dos relatórios para produção de informação científica (devolutiva da síntese para as associações e parceiros)
  - Potencializar os mecanismos de comunicação virtual
  - Site (externo)
  - Outros (interno)
  - Criação de grupos de interesses com temas relevantes - virtuais (avaliação do ensino superior, duração do curso)
  - Eleição de eventos estratégicos (nacionais) para participação do FNEPAS, assim como, traçar uma estratégia descentralizada para participação de eventos regionais – potencializando a discussão FNEPAS nas associações que o compõem.

#### Grupo 5

- Realizar oficinas (modelo 2007) em locais/regiões que não ocorreram, mas já considerando os aspectos/temáticas da agenda atual, embora sem perder o foco e questões norteadoras;
- Realizar novas oficinas que tratem de temas/aspectos recentes (NASF, educação permanente, comissão integração ensino-serviço, residências multiprofissionais e por área profissional);
- Ampliar a participação de pessoas de cada entidade que compõe o FNEPAS para fortalecer a integração das instituições, considerando os princípios da multiprofissionalidade e integralidade da saúde nas suas respectivas agendas; articular as instituições públicas e particulares com o setor saúde;
- Fazer relato e/ou informes das reuniões da CRNMS e disponibilizar a pauta para a socialização no FNEPAS e nas entidades de ensino;
- Ampliar as estratégias para divulgação do FNEPAS e de suas ações;
  - Publicação e distribuição dos resultados das oficinas e ações do FNEPAS;
  - Boletim impresso;
  - Solicitar o link nos sites das entidades do site do FNEPAS;
  - Cartazes e colocar nas IES e serviços de saúde;
  - Parceira com BVS para socializar os relatos, relatórios e artigos sobre formação de profissionais de saúde, multiprofissionalidade, etc.;
  - Aprimorar a participar do FNEPAS nos eventos das entidades que a compõem e com outros eventos (CONASS, CONASEMS, e aqueles da educação);
  - Garantir infra-estrutura local para a realização das oficinas, inclusive para a elaboração de relatórios (sistematização) e divulgação para os participantes;
  - Fomentar as parcerias com as entidades, conselhos e setor saúde para dar encaminhamento para os desafios identificados em cada uma das oficinas (por exemplo, política de educação permanente - comissão integração ensino-serviço para capacitar os preceptores, etc.);
  - Incluir na agenda com a CIRH;
  - Analisar e prever quais cursos de saúde precisam ser abertos;

## Plenária - Compilação das propostas/ por tópicos:

### A. Realizar Eventos de sensibilização e aprofundamento

1. Mobilização e capacitação docente - realização de evento para os docentes - importância das práticas de ensino e valorização da produção local.
2. Levar as discussões das oficinas para a Universidade e Serviços – multiplicar encontros
3. Capacitação – multiplicadores Fnepas
4. Realizar oficinas onde ainda não aconteceram
5. Desenvolver trabalhos locais em cada estado
6. Participação nos eventos das profissões
7. Promover encontros com temáticas específicas
8. Criar novas pautas para a discussão da integralidade – definir temáticas para aprofundamento Ex.: trabalho em equipe, ensino,...
9. Realização de oficina nacional
10. Potencializar a busca de novos parceiros
11. Reunião de coordenadores de cursos
12. Participação de alunos e apresentação de trabalhos

### B. Produção de documentos

#### • Documentos de apresentação e recomendação

13. Criar documento base sobre competências e habilidades em saúde
14. Produzir documento de recomendações para as instituições de ensino

#### • Documentos sobre os conteúdos das oficinas

15. Definir eixo temático: I. formação e mudanças na graduação II. Formação em saúde
16. Proposição e defesas das diretrizes curriculares
17. Produção de documentos pactuados e diretrizes
18. Consolidação do conjunto de relatórios de oficinas

### C. Planejamento da execução do Projeto II Fnepas

19. Delinear como as entidades irão participar do projeto II
20. Estimular pesquisas na área de educação e saúde
21. Levantamento das pesquisas e experiências inovadoras
22. Revista Fnepas
23. Divulgar projeto II as entidades do Fnepas

### D. Agenda Política

24. Assento FNEPAS no MEC/INEP
25. Proposição e defesa de diretrizes
26. Desenvolver agenda política com Secretarias Estaduais e Municipais
27. Representação do Fnepas na comissão de residência e outras: demanda discussão com os representantes. Como os representantes irão atuar? Discutir com a executiva do Fnepas
28. Definir agenda e relação com MS e MEC/INEP

### E. Visibilidade Fnepas

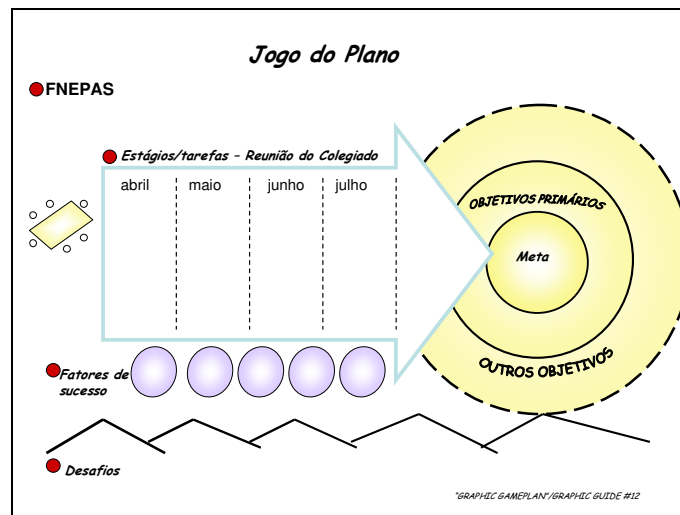
29. Divulgação e visibilidade do Fnepas: rede virtual, observatório ou comunidade, revista
30. Devolutiva para as associações sobre a participação das categorias
31. Produzir material de divulgação
32. Melhorar os processos de divulgação
33. Representatividade das associações no Fnepas

## F. Princípios de Organização do Fnepas

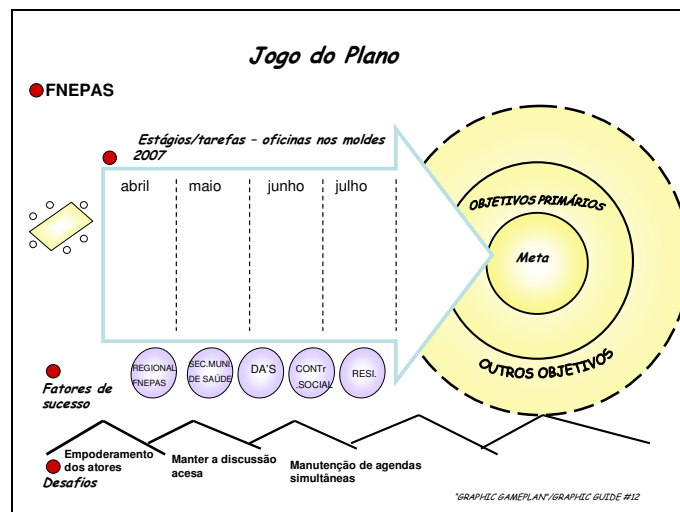
34. Criar representações regionais com características e tarefas específicas
35. Discutir o Fnepas: institucionalização e critérios de representação
36. Financiamento para estudantes (bolsas?)
37. Ampliação das entidades e consolidação das entidades participantes Fnepas

Na finalização dos trabalhos, Regina Lugarinho solicitou que todas as propostas enviadas a Secretaria Executiva Fnepas sejam encaminhadas com o projeto, acrescidos do Plano de Jogo e Planilha de Gantt, que foram apresentadas por Dione Maciel e exemplificados abaixo:

Jogo de Plano – Reunião de Colegiado

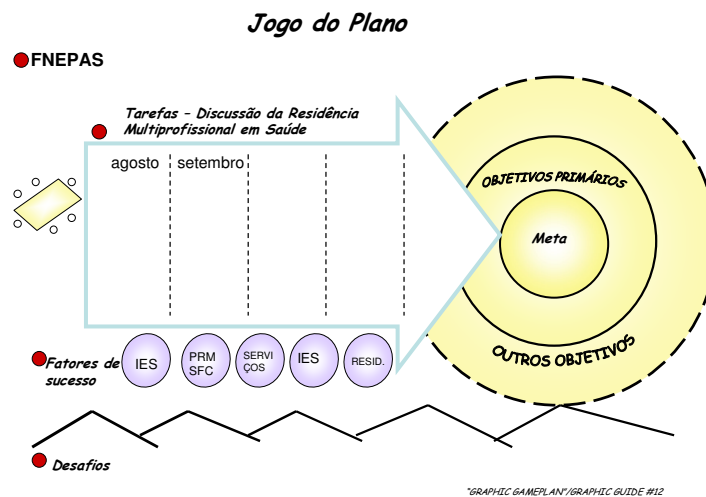


Jogo de Plano – Oficina no Modelo 2007





## Jogo de Plano – Discussão da Residência Multiprofissional em Saúde



Foi agendada reunião do Colegiado Fnepas no dia 03 e 04/04/08 para avaliação da Oficina.

As propostas apresentadas indicam uma reflexão sobre o FNEPAS e sua atuação/organização política e outra operacional.

- 1 - Reflexão sobre o FNEPAS: organização nacional e regional, papel das entidades do colegiado
- 2 - Apresentação do relatório da oficina do FNEPAS;
- 3- Definição de temas prioritários a partir dos apresentados na oficina;
- 4- Elaboração de plano operativo com previsão orçamentária e cronograma de execução das ações do FNEPAS para 2008;
- 5- Pactuação de agenda do colegiado.

## ANEXO I

### TERMO DE REFERÊNCIA

#### OFICINA DE AVALIAÇÃO 2007 E PLANEJAMENTO-2008

##### Apresentação

O Fórum Nacional de Educação das Profissões na Área de Saúde FNEPAS congrega entidades envolvidas com a educação e desenvolvimento profissional da área da saúde e objetiva contribuir para a mudança na formação das profissões dessa área, tendo a integralidade em saúde e a educação permanente como os eixos orientadores.

Criado em julho de 2004, conta com a participação da Associação Brasileira de Educação Médica, Associação Brasileira de Enfermagem, Associação Brasileira de Ensino Odontológico, Associação Brasileira de Ensino de Fisioterapia, Associação Brasileira de Ensino de Psicologia, Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social, Rede UNIDA, Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, Rede Nacional de Ensino de Terapia Ocupacional, Associação Brasileira de Hospitais Universitários e de Ensino, Associação Brasileira de Pós-Graduação em Saúde Pública e, desde novembro de 2007, a Associação Brasileira de Ensino Farmacêutico.

O FNEPAS desenvolveu e desenvolve projeto de cooperação técnica com o Ministério da Saúde que previa a realização de pesquisas, oficinas regionais, produção de artigos e publicações. As principais estratégias adotadas para a execução do projeto foram as seguintes:

Construção de parcerias com os tutores e especializandos do 1º Curso de Ativadores, movimento estudantil, gestores municipais de saúde, tutores e facilitadores de educação permanente, equipes que atuam em instituições contempladas pelo PROMED e PRÓ-Saúde, e entidades envolvidas com a formação de profissionais da área da saúde que ainda não integram o FNEPAS.

Realização de "Oficina Experimental", com o tema *Construção da Integralidade: desafios contemporâneos*, no Rio de Janeiro, em dezembro de 2006, com os objetivos de: 1) discutir o tema da integralidade, no contexto da formação e da prática profissional, identificando suas múltiplas dimensões e construindo um vocabulário comum para orientar o trabalho futuro do Fórum; e 2) escolher representantes e comitês organizadores regionais para a construção das oficinas regionais, que ficaram responsáveis por construir propostas de oficinas adaptadas às necessidades e possibilidades de cada região.

Participaram da Oficina Experimental 79 pessoas, entre dirigentes das entidades que compõem o FNEPAS, representantes dos grupos de ativadores-tutores egressos do Curso de Ativadores, representantes da área de Nutrição e de Farmácia, e algumas das executivas de estudantes.

A proposta original previa realização de 5 oficinas de cada tema nas cinco regiões do país - Norte, Sul, Nordeste, Sudeste, Centro-Oeste, com 200 participantes, cada, totalizando 2.000 pessoas mobilizadas para a atividade.

Entretanto, na Oficina Experimental ficou estabelecido que o FNEPAS se organizaria nas seguintes regiões: Norte, Nordeste 1 (MA, PI, CE), Nordeste 2 (PB, PE, RN), Nordeste 3 (BA, AL, SE) Centro-Oeste, Sul, São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro/Espírito Santo, para realização de oficinas. Para cada região foi designado um representante regional.

Esta nova organização regional buscou atender necessidades e especificidades loco-regionais e promover maior capilaridade ao processo de sensibilização e mobilização das instituições formadoras e serviços de saúde.

## As Oficinas Regionais

Têm como objetivo ampliar a mobilização de docentes e estudantes para impulsionar e estimular os processos de mudança na graduação, orientadas pelas diretrizes curriculares e sob a ótica da integralidade. Têm priorizado 2 temas. 1) Formação e atenção integral à saúde, tendo como referência a interação das profissões; e 2) Educação Permanente.

Em março de 2007 ocorreu reunião com os representantes regionais indicados na Oficina Experimental para orientação e acompanhamento do processo de mobilização e construção das Oficinas Regionais e o roteiro básico para a construção das oficinas. Ficou estabelecido que: 1) sua organização seria atribuição de um grupo local, com representação multiprofissional. 2) o público-alvo das oficinas deveria incluir a) docentes; b) estudantes; c) dirigentes, profissionais e usuários dos serviços de saúde; e d) dirigentes de instituições formadoras. 3) O tema das oficinas seria *Integralidade e qualidade na formação e nas práticas em saúde: integrando formação, serviços e usuários*.

Foram estabelecidas, também, *normas técnicas para viabilização de solicitações de infraestrutura de oficinas e eventos das regionais FNEPAS* para operacionalização dessas ações e otimização dos recursos financeiros.

Apesar dessas diretrizes gerais, as oficinas regionais foram heterogêneas devido às características das loco-regiões. Algumas trabalharam mais a sensibilização e mobilização dos atores sociais envolvidos; outras avançaram no processo de sistematização das experiências de integralidade e na identificação de estratégias para criação de canais de interação, espaços de debates, divulgação e difusão de concepções de formação profissional para o SUS.

Em 2007 foram realizadas 23 oficinas regionais com aproximadamente 4.000 participantes. Impressionou a adesão de pessoas em quase todos os estados brasileiros, numa clara demonstração da pertinência do FNEPAS como instância agregadora de forças orientadas para a mudança. Os relatórios respectivos estarão em breve disponíveis no site do FNEPAS ([www.fnepas.org.br](http://www.fnepas.org.br)).

Para o planejamento de oficinas regionais e outras atividades FNEPAS em 2008 é necessária uma avaliação crítica daquelas ocorridas em 2007. Para atingir este objetivo, será realizada, nos dias 13 e 14 de março de 2008, a Oficina de Avaliação 2007 e Planejamento 2008. A proposta é sistematizar e avaliar as experiências, os resultados alcançados, analisar pontos fortes e frágeis identificados no processo e refinar as estratégias para a continuidade do projeto em 2008.

Foram convidados para este evento: 1) representantes das entidades que integram o FNEPAS; 2) representantes das regionais FNEPAS; 3) representantes das comissões organizadoras das oficinas realizadas em 2007; 4) membros das diretorias das entidades integrantes do FNEPAS; e 5) outros atores considerados estratégicos pelos representantes das entidades que integram o FNEPAS.

Espera-se que, com a contribuição de todos, haja fortalecimento das estratégias de mudanças da formação dos profissionais da área da saúde e intensificação da participação das entidades integrantes do FNEPAS nas ações programadas pelo FNEPAS.

## **PROGRAMAÇÃO**

**Data: 13 e 14 de março de 2008**

**Local:** Rio's Presidente Hotel - Rua Pedro I, 19 – Centro – Rio de Janeiro

**Horário:** das 9 às 17h30min

### **Produtos esperados:**

Avaliação pactuada com sistematização de dados para o relatório final de 2007;

Planejamento da agenda das oficinas regionais e outras ações em 2008;

Cronograma de atividades do 1º. Semestre de 2008.

### **Objetivo Geral:**

Organizar o processo de reflexão e sistematização das informações para planejamento e orientação metodológica das atividades que ocorrerão em 2008, possibilitar troca de experiências na construção das mudanças na graduação e maximizar o diálogo entre diretorias de entidades de ensino e FNEPAS.

### **Objetivos específicos:**

- a) Avaliar o processo e os resultados das oficinas coletivas realizadas em 2007;
- b) Indicar elementos para compor uma agenda política para o FNEPAS considerando seu papel de ator político no campo da educação de profissionais de saúde;
- c) Propor novas ações que possibilitem fazer avançar o debate e a capacidade de ação das várias entidades na construção das mudanças na formação;
- d) Planejar agenda para a realização das oficinas nos locais/regionais onde ainda estas não foram realizadas;
- e) Identificar estratégias de mobilização das entidades para intensificar a participação de todas as categorias profissionais nas oficinas e nas demais atividades do FNEPAS;
- f) Planejar estratégias de trabalho em regiões nas quais as lideranças ainda não foram efetivamente mobilizadas;
- g) Problematicar obstáculos e elementos facilitadores para o estabelecimento de articulação e parcerias na construção das oficinas e seus impactos;
- h) Sistematizar elementos para a construção do relatório final.

### **Metodologia**

- Mesas redondas com debates
- Trabalhos em grupo

### **Cronograma de Atividades**

#### **Dia 13.03.2008**

**8h30 - 9h-** Recepção dos convidados pelos representantes do FNEPAS

**9h - 10h30 – Mesa de Abertura: Panorama das atividades FNEPAS realizadas em 2007**

**Coordenadora:** Efigênia Ferreira e Ferreira

**Moderadora:** Vera Garcia

**Apresentadores:** Regina Lugarinho e representantes regionais

**10h30 - 11h** Intervalo

**11h - 12h30** - Trabalho em grupos divididos em regionais

**Questão norteadora:** Qual a principal contribuição das oficinas realizadas pelo FNEPAS para fazer avançar as mudanças na graduação? Pontos fortes e limitações do processo realizado.

**12h30 - 14h** - Almoço

**14h - 15h30** - Trabalho em grupos divididos em regionais

**Questão norteadora:** Como organizar atividades FNEPAS em 2008, considerando as experiências vivenciadas em 2007?

**15h30min - 16h:** Intervalo

**16 - 17h30min** – Plenária com apresentação e discussão dos resultados dos trabalhos dos grupos.

**Coordenadora:** Bete Mângia

**Moderadora:** Nilce Tomita

### **Dia 14.3.2008**

**8h30 - 10h Mesa:** Os desafios da participação na definição e implementação de políticas de formação em saúde

**Coordenadora:** Maria Inês Bravo

**Moderadora:** Mônica Lima de Jesus

**Apresentação:** Laura Feuerwerker

**10h - 11h** - Intervalo

**11h - 12h30** – Trabalho em grupo mistos

**Questão norteadora:** Como estabelecer estratégias efetivas para consolidação dos mecanismos de participação coletiva e cooperada dos atores envolvidos na formação dos profissionais de saúde?

**12h30 - 14 h** - Almoço

**14h à 17h** – Plenária Final com apresentação e discussão dos resultados dos trabalhos em grupo

**Coordenadora:** Luciana Alves Pereira

**Moderadora:** Maria Cecília Bonini Trenche

### **Comissão Organizadora:**

Maria Cecília Bonini Trenche, Efigênia Ferreira e Ferreira, Laura Feuerwerker, Luiz Henrique Costa, Nilce Tomita, Vera Lúcia Garcia e Regina Lugarinho

### **Comissão de Relatoria:**

Maria Cecília Bonini Trenche, Efigênia Ferreira e Ferreira, Nilce Tomita e Vera Lúcia Garcia.

## **Trabalhos em Grupos**

### **Orientação geral:**

#### **Organização**

Cada grupo terá um facilitador previamente designado.

O grupo deverá escolher:

**Relator** – para apresentar na plenária o resultado da discussão em grupo em XXX minutos.

**Coordenador** – para zelar para que o grupo cumpra a tarefa no tempo estabelecido.

**Apoio ao relator** - para anotar as principais deliberações do grupo e entregar, ao final da tarefa, o registro das deliberações do grupo à professora Maria Cecília Bonini Trenche.

#### **Tempo de execução das tarefas**

As tarefas dos grupos deverão ser concluídas em 1h30min

#### **Dia 13** – Grupos divididos em Regionais

Haverá duas rodadas de trabalhos em grupo: 1) das 11 às 12h30min; e 2) das 14 às 15h30min.

Em cada rodada, os grupos deverão discutir a questão norteadora em uma hora e sistematizar a apresentação que será relatada na plenária em 30 minutos.

A plenária final do dia será realizada das 16 às 17h30min.

Cada um dos 6 grupos terá 10 minutos para apresentar seus relatos (16 às 17h).

Em seguida, haverá um debate de 30 min.

#### **Dia 14** – Grupos mistos (profissões/representações)

Haverá uma tarefa: das 11 às 12h30min.

Os grupos deverão adotar a mesma distribuição de tempo do dia 13.

A plenária final será realizada das 14 às 17h.

Cada um dos cinco grupos terá 10 min para a apresentação.

Em seguida haverá um debate de 40 min.

### **Grupos – Dia 13.03.2008**

#### **Regional Rio de Janeiro/Espírito Santo (13 pessoas)**

**Facilitador:** Luciana Alves Pereira – Rede Unida/Adriana Almeida – fisioterapeuta – mestranda UFF

1. Ana Maria Vasconcelos – ABEPSS
2. André Campos Búrigo – médico veterinário – mestrando da Politécnica
3. Cleusa Santos - ABEPSS
4. Débora Pereira – mestranda SS
5. Fátima Maria Masson – ABEPSS
6. Gert Wimmer – odontólogo – SES
7. Maria Conceição Zacharias – ABEM
8. Maria Inês Bravo \_ ABEPSS
9. Rita Maria Araújo - ABEn
10. Tânia Mara Cappi – enfermeira
11. Vânia Pavão - SBFa

#### **Regional Norte e Regional Centro-Oeste (4 pessoas)**

**Facilitador:** Tatiana Saldanha de Oliveira - ABEP

1. Andréa Carla Jorge - SBFa
2. Edna Regina Silva Pereira - ABEM
3. Ruy Sousa – ABEM

#### **Regional Nordeste 1, 2 e 3 (10 pessoas)**

**Facilitador:** Mônica Lima de Jesus - ABEP

1. Dione Tavares Maciel - ABEM
2. Emilia Pessoa Perez – ABEM
3. Francisca Valda da Silva - ABEn
4. George Dantas - ABEM
5. Leonardo Sales Lima - ABEP

6. Maria da Conceição Casulari R. M. Rodrigues - ABEP
7. Maria Helena Seabra Soares de Britto – Abenfar
8. Paulo Parrais - Farmácia
8. Roseny Santos Ferreira – Abenfisio

### **Regional São Paulo (13 pessoas)**

**Facilitador:** Elisabete Ferreira Mângia – Reneto

1. Dirce Setsuko Tacahashi
2. Laura Feuerwerker – Rede Unida
3. Lindinete de Sousa Barros
4. Maria Cecília Bonini Trenche – SBFa
5. Maria Madalena Januário Leite - ABEn
6. Nilce Emy Tomita - ABENO
7. Paulo Marcondes Carvalho Junior – ABEM
8. Marta Carvalho de Almeida - Reneto
9. Reginalice Cera da Silva - SBFa
10. Sílvia Matumoto – enfermeira
11. Valéria Holmo Batista - médica
12. Vera Lúcia Garcia - SBFa

### **Regional Minas Gerais (9 pessoas)**

**Facilitador:** Maria Angélica Alves - Reneto

1. Ana Maria Chagas Sette Câmara - Abenfisio
2. Ayla Norma Ferreira Matos
3. Cynthya Almeida Coradi – SBFa
4. Eliane Gonçalves Cordeiro
5. Efigênia Ferreira e Ferreira - ABENO
6. Elisângela de Souza - psicóloga



7. Estela Aparecida Oliveira Vieira
8. Stela Maris Aguiar Lemos - SBFa

### **Regional Sul (7 pessoas)**

**Facilitador:** Carmen Elizabeth Kalinowski - ABEn

1. Célia Machado Gervásio Chaves - Abemfar
2. Ezia Maria Corradi - ABEn
3. Luiz Henrique Costa - Abenfar
4. Odete Messa Torres - enfermeira
5. Tarcisio Lins Arcoverde - ABEM
6. Vera Maria da Rocha - Abenfisio

### **Grupos dia 14.03.2008**

#### **Grupo 1**

**Facilitador:** Nilce Tomita – ABENO

1. Cleusa Santos - ABEPSS
2. Cynthia Almeida Coradi - SBFa
3. Elisabete Ferreira Mângia – Reneto
4. Elisângela de Souza - psicóloga
5. Francisca Valda da Silva - ABEn
6. George Dantas - ABEM
7. Lindinete de Sousa Barros
8. Reginalice Cera da Silva - SBFa
9. Rita Maria Araújo - ABEn
10. Roseny Santos Ferreira - Abenfisio
11. Tatiana Saldanha de Oliveira – ABEP

## **Grupo 2**

**Facilitador:** Ana Vasconcelos - ABEPSS

1. André Campos Búrigo – médico veterinário – mestrando da Politécnica
2. Luciana Alves Pereira – Rede Unida
3. Andréa Carla Jorge – SBFa
4. Silvia Matumoto – enfermeira
5. Valéria Holmo Batista - médica
6. Maria da Conceição Casulari R. M. Rodrigues – ABEP
7. Maria Angélica Alves – Reneto
8. Efigênia Ferreira e Ferreira - ABENO
9. Odete Messa Torres – enfermeira
10. Célia Machado Gervásio Chaves - Abemfar

## **Grupo 3**

**Facilitador:** Vera Lúcia Garcia – SBFa

1. Ana Maria Chagas Sette Câmara - Abenfisio
2. Edna Regina Silva Pereira - ABEM
3. Fátima Maria Masson – ABEPSS
4. Maria Conceição Zacharias – ABEM
5. Maria Helena Seabra Soares de Britto - Abenfar
6. Marta Carvalho de Almeida - Reneto
7. Tânia Mara Cappi – enfermeira
8. Stela Maris Aguiar Lemos – SBFa
9. Vera Maria da Rocha – Abenfisio
10. Tarcisio Lins Arcoverde - ABEM

## **Grupo 4**

**Facilitador:** Laura Feuerweker – Rede Unida

1. Adriana Almeida – fisioterapeuta – mestranda
2. Ayla Norma Ferreira Matos
3. Dione Tavares Maciel - ABEM
4. Ezia Maria Corradi - ABEn
5. Gert Wimmer – odontólogo – SES
6. Leonardo Sales Lima - ABEP
7. Maria Cecília Bonini Trenche – SBFa
8. Maria Madalena Januário Leite - ABEn
9. Paulo Marcondes Carvalho Junior – ABEM
10. Ruy Sousa – ABEM

## **Grupo 5**

**Facilitador:** Maria Inês Bravo – ABEPSS

1. Carmen Elizabeth Kalinowski – ABEn
2. Débora Pereira – mestranda SS
3. Dirce Setsuko Tacahashi
4. Eliane Gonçalves Cordeiro
5. Emilia Pessoa Perez – ABEM
6. Estela Aparecida Oliveira Vieira
7. Luciana Alves Pereira – Rede Unida
8. Luiz Henrique Costa - Abenfar
9. Mônica Lima de Jesus – ABEP
10. Paulo Parrais - Farmácia
11. Vânia Pavão – SBFa

NOME	INSTITUIÇÃO	CARGO/FUNÇÃO	UF	DDD	TEL RESIDENCIA	TEL COMERCIAL	TEL CELULAR	E-MAIL1
Adriana Cavalcante Aguiar	Universidade Estacio de Sá	Professor	RJ	(21)	2246-7246	3885-1718	9327-0943	<a href="mailto:adrianaaguiar@openlink.com.br">adrianaaguiar@openlink.com.br</a> <a href="mailto:adrianaaguiar@fiocruz.br">adrianaaguiar@fiocruz.br</a>
Adriana Paula de Almeida	UFF	Mestrando Saúde Coletiva	MG	(21)			8535-6097	<a href="mailto:drillispaula@hotmail.com">drillispaula@hotmail.com</a> <a href="mailto:adriana_paula_almeida@yahoo.com.br">adriana_paula_almeida@yahoo.com.br</a>
Ana Maria Chagas Sette Câmara	UFMG	Professor	MG	(31)		3313-1887	9624-1887	<a href="mailto:anasettecâmara@hotmail.com">anasettecâmara@hotmail.com</a> <a href="mailto:ana@3torres.com.br">ana@3torres.com.br</a> <a href="mailto:anavasconcelos@pesquisador.cnpq.br">anavasconcelos@pesquisador.cnpq.br</a>
Ana Maria Vasconcelos	ABEPSS	Professor	RJ	(21)		2558-6565		<a href="mailto:anavasconcelos@pesquisador.cnpq.br">anavasconcelos@pesquisador.cnpq.br</a>
André Campos Búriço	UFRJ	Residente	RJ	(21)	2278-3380		9193-0196	<a href="mailto:andreburigo@gmail.com">andreburigo@gmail.com</a>
Andréa Carla Jorge Reis Ayla Norma Ferreira Matos	UNAMA	Professor	PA	(91)		3226-3385	9998-6572	<a href="mailto:carlajorge@click21.com.br">carlajorge@click21.com.br</a>
Carmen Elizabeth Kalinowski	UNIVALE	Professor	MG	(33)		3279-5913		<a href="mailto:ayla@univale.br">ayla@univale.br</a>
Carmen Elizabeth Kalinowski	ABEn	Representante	PR	(43)	3352-5349	3360-7252		<a href="mailto:carmenkali@gmail.com">carmenkali@gmail.com</a>
Celia Machado Gervasio Chaves	ABENFAR	Conselho Fiscal	RS	(51)			9954-2639	<a href="mailto:celiagchaves@hotmail.com">celiagchaves@hotmail.com</a>
Cleusa Santos	UFRJ	Professor	RJ	(21)	2295-7600	3873-5380		<a href="mailto:cleusasantos@uol.com.br">cleusasantos@uol.com.br</a> <a href="mailto:cleusa@ess.ufrj.br">cleusa@ess.ufrj.br</a> <a href="mailto:cyntyhacoradi@ig.com.br">cyntyhacoradi@ig.com.br</a> <a href="mailto:cyntyhacoradi@yahoo.com.br">cyntyhacoradi@yahoo.com.br</a>
Cynthya Almeida Coradi	SBFa	Coordenador	MG	(31)		3495-1216	9104-8401	<a href="mailto:cyntyhacoradi@ig.com.br">cyntyhacoradi@ig.com.br</a> <a href="mailto:cyntyhacoradi@yahoo.com.br">cyntyhacoradi@yahoo.com.br</a>
Débora Pereira	UERJ	Mestrado	RJ					
Dione Tavares Maciel	UPE	Coordenador	PE	(81)		3423-6222	9182-3247	<a href="mailto:dionetmaciel@gmail.com">dionetmaciel@gmail.com</a>
Dirce Setsuko Tacahashi	PUC-SP	Coordenador	SP	(15)	3221-9811	3212-9859	9786-0087	<a href="mailto:dircinha53@yahoo.com.br">dircinha53@yahoo.com.br</a>
Edna Regina Silva Pereira	UFG	Coordenador	GO	(62)	3275-3449	3209-6148	9972-2591	<a href="mailto:e.rsp@terra.com.br">e.rsp@terra.com.br</a> <a href="mailto:efigenia@uai.com.br">efigenia@uai.com.br</a> <a href="mailto:efigeniaf@ufmg.br">efigeniaf@ufmg.br</a>
Efigênia Ferreira e Ferreira	ABENO	Comissão de Ensino	MG	(31)	3332-0958	3499-2442	9983-2256	<a href="mailto:efigenia@uai.com.br">efigenia@uai.com.br</a> <a href="mailto:efigeniaf@ufmg.br">efigeniaf@ufmg.br</a>
Eliane Gonçalves Cordeiro	UNIUBE		MG					<a href="mailto:eliane.cordeiro@uniube.br">eliane.cordeiro@uniube.br</a>
Elisabete Ferreira Mângia	FMUSP/RENETO	Professor	SP	(11)		3682-7459	8659-5940	<a href="mailto:mangeli@usp.br">mangeli@usp.br</a>
Elisângela de Souza	CRP-MG	Coordenador	MG	(35)	9952-3271	3722-6694	9161-9952	<a href="mailto:elispsicofae@yahoo.com.br">elispsicofae@yahoo.com.br</a>
Emília Pessoa Perez	FCMPB	Coordenador	PB	(83)		3248-1670		<a href="mailto:epperez@globo.com">epperez@globo.com</a>
Estela Aparecida Oliveira Vieira	UFMG	Pesquisadora	MG	(31)		3681-6734	9967-3377	<a href="mailto:vieirae@hotmail.com">vieirae@hotmail.com</a>
Ezia Maria Corradi	PUCPR/UNIBRASIL/ABEn-PR	Professor	PR	(41)		3015-1408	9974-1629	<a href="mailto:ezia.corradi@pucpr.br">ezia.corradi@pucpr.br</a>
Fátima de Maria Masson	UFRJ	Assistente Social	RJ	(21)				<a href="mailto:fmason@uol.com.br">fmason@uol.com.br</a>
Francisca Valda				(84)			9161-0266	<a href="mailto:francisca.valda@uol.com.br">francisca.valda@uol.com.br</a>
Gert Wimmer	SES - RJ		RJ					

Ivanildo Cortez de Sousa	UFRN	Coordenador	RN	(84)		3215-4218	8874-6174	ivanildo@ccs.ufrn.br
Laura Macruz Ferwerker	REDE UNIDA		SP	(11)			9685-0581	laura.macruz@gmail.com
Leonardo Sales Lima	ABEP/SESAPI	Coordenador	PI	(86)		8803-2512	9414-3001	theopix@yahoo.com.br
Lindinete de Sousa Barrios	Departamento Regional de Saúde - SP	Diretora Técnica	SP	(13)		3828-2973	9725-0838	drs12-cdqsus@saude.sp.gov.br
Luciana Alves Pereira	REDE UNIDA	Coordenador	PR	(43)			9977-6869	<a href="mailto:lua@onda.com.br">lua@onda.com.br</a>
Luiz Henrique Costa	ABENFAR	Presidente	SC	(47)	3222-2725	3321-7328	9973-1808	luvizafurb@hotmail.com
Maria Angélica Alves	RENETO / FCMMG	Professor	MG	(31)	3426-7676		9255-0050	maria.angelica.to@gmail.com
Maria Cecília Bonini Trenche	SBFa	Comissão de Ensino	SP	(11)		5561-0427	9627-7435	cecilia@trenche.com.br
Maria Conceição Zacarias	ABEM		RJ					
Maria da Conceição Casulari Roxo da Motta Rodrigues	ABEP	Professor	BA	(71)		3276-0091	9962-7583	conceicaocasulari@gmail.com
Maria Helena Seabra Soares de Britto	UFMA/ABENFAR	Professor	MA	(98)	3227-2261	2109-8160	8116-6080	mhssb@elo.com.br
Maria Inês Souza Bravo	ABEPSS	Professor	RJ	(21)			9624-8195	mibravo@uol.com.br
Maria Madalena Januário Leite	ABEn	diretora de Educação	SP	(11)		3061-7552	9262-2820	marimada@usp.br
Marta Carvalho de Almeida	RENETO	Presidente	SP	(11)		3816-1077	9354-7417	<a href="mailto:mcarme@usp.br">mcarme@usp.br</a>
Mônica Lima de Jesus	ABEP		PE	(71)	3330-1653	3248-9288	8119-7638	molije@hotmail.com <a href="mailto:nilcetomita@gmail.com">nilcetomita@gmail.com</a> netomita@usp.br
Nilce Emy Tomita	USP	Professor	SP	(14)	3224-3091	3235-8343	9771-4476	
Odete Messa Torres	Centro Universitário Metodista IPA	Professor	RS	(51)			9162-1441	odetetorres@gmail.com
Paulo Marcondes Carvalho Junior	Faculdade de Medicina de Marília	Chefe Direção Geral	SP	(14)		3402-1929	8121-9935	paulo@famema.br
Paulo Sergio Dourado Arrais	UFC	Professor		(85)	3268-9304	3366-8007	9988-0887	parrais@ufc.br
Regina Lugarinho	UNIRIO/ABEM/FNEPAS	Professor	RJ	(21)	2294-5753	2509-6223	8895-8848	regina.lugarinho@gmail.com
Reginalice Cera da Silva	Universidade Metodista de Piracicaba	Professor	SP	(19)	3421-9361	3434-6337		realice1@yahoo.com.br <a href="mailto:ritapesquisa@ig.com.br">ritapesquisa@ig.com.br</a> <a href="mailto:rmcosta@hse.rj.saude.gov.br">rmcosta@hse.rj.saude.gov.br</a>
Rita Maria Araújo	ABEn	Professor	RJ	(21)	2440-2492	2263-5471	9295-8564	
Roseny Santos Ferreira	FBDC	Coordenador	BA	(71)		3276-8246	9964-8484	roseny.ferreira@hotmail.com
Silvia Matumoto	Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto	Professor	SP	(16)	3612-6585	3602-3412	9165-9742	<a href="mailto:smatumoto@eerp.br">smatumoto@eerp.br</a> <a href="mailto:smatumoto@uol.com.br">smatumoto@uol.com.br</a>
Stela Maris Aguiar Lemos	UFMG/SBFa	Professor	MG	(31)		3261-7360	9682-8640	smarisleemos@yahoo.com.br

Tânia Mara Cappi	Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes	Enfermeira	ES	(27)		3340-3990		taniacappi@terra.com.br
Tarcísio Lins Arcoverde	ABEM - Coordenador Sul II	Vice-Coordenador	SC	(47)	3322-2146	3323-7868	9601-0039	arcoverde@fubr.br
Tatiana Saldanha de Oliveira	UFRR	Professor	RR	(95)		3224-0732	9114-4270	tatianasaldanha@hotmail.com
Valéria Holmo Batista			SP	(12)	3635-2752		9156-7215	<a href="mailto:valeriahb@unitau.br">valeriahb@unitau.br</a>
Vânia Pavão	SBFa		RJ					
Vera Lúcia Garcia	SBFa	Comissão de Ensino	SP	(14)		3815-3084	9776-2238	<a href="mailto:vlgarcia@uol.com.br">vlgarcia@uol.com.br</a>
Vera Maria da Rocha	UFRGS	Professor	RS	(51)			8151-1437	<a href="mailto:vera.mrocha@ufrgs.br">vera.mrocha@ufrgs.br</a> <a href="mailto:rvera@digicom.br">rvera@digicom.br</a>